Принято на

педсовете

28.08 2009 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 97

_____ Н. П. Косых

1.09 2009 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О Совете профилактики

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97
с углубленным изучением иностранных языков

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», нормативными документами Министерство образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации, распоряжениями городской администрации и управления образования администрации г. Красноярска, настоящим Положением.

1.2. Положение о Совете профилактики (Совет) является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике (коррекции) социально опасного положения несовершеннолетних и их семей в учреждении образования.

1.3. Совет профилактики может содействовать в оказании специализированной психолого- медико-педагогической помощи детям и подросткам до 18-и лет, а так же консультационно- методическую помощь родителям (либо лицам, их заменяющим), учителям школы и другим заинтересованным лицам.

1.4. Методическое руководство работы и содействия школьному Совету профилактики осуществляет районная психолого-медико-педагогическая консультация и городская межведомственная психолого-медико-педагогическая консультация.

1.5. В состав Совета входят:

- председатель Совета: директор МОУ СОШ
- заместитель председателя Совета: зам. директора по воспитательной работе,
- секретарь: социальный педагог,
- психолог школы,
- инспектор ОДН,
- классные руководители,
- инспектор по опеке
- школьный врач

1.6. Состав Совета и его руководитель утверждаются директором школы.

1.7. Совет подотчетен директору школы и КДН.

1.8 Деятельность Совета контролируется высшим органом управления ОУ.

2. Принципы, цели, задачи деятельности Совета профилактики

2.1. Деятельность Совета основывается на принципах:

- принцип законности;
- принцип демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним;
- принцип соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- принцип ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- принцип разделения ответственности между семьей и школой;
- принцип предложения помощи семье несовершеннолетнего;
- принцип добровольного согласия законных представителей несовершеннолетних.

2.2 Целью Совета профилактики является создание условий для индивидуального развития ребенка группы риска.

2.3. Основные задачи деятельности Совета:

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Планирование и анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально-опасного положения и социального сиротства;
- Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска;
- Постановка ученика на внутришкольный учет;
- Организация деятельности по коррекции риска социально-опасного положения.
- Объединение усилий специалистов разного профиля (учителей, психологов, соц. педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и т.д.) для создания целостной картины индивидуальности личности.
- Своевременное выявление и содействие в организации комплексного обследование детей школьного возраста, имеющих отклонения: в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, в трудности обучения и школьной

адаптации с целью организации их развития и обучение в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка.

- Составление программ компенсации, коррекции, дальнейшего развития с учетом механизмов проявления индивидуальности ребенка.
- Организация воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся.
- Обеспечение мер по противодействию, распространения наркотиков и других форм психологической зависимости среди школьников.
- Привлечение общественности в работе с трудновоспитуемыми подростками.
- Осуществление руководства и контроля по развитию эмоциональной, коммуникативной, познавательной сферы деятельности ученика.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая (коррекционная) работа

3.1 Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- несовершеннолетние, прошедшие курс реабилитационных мероприятий, в результате которых был снят статус социально-опасного положения;
- несовершеннолетние, отнесенные комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) к группе риска социально-опасного положения;
- учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины;
- учащиеся, оставленные на повторный год обучения;
- учащиеся, сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям, общественно-опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе;
- учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми);
- учащиеся, нарушающие Устав образовательного учреждения.

3.2. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении родителей и лиц, заменяющих и/или семей учащихся группы риска социально-опасного положения, если они не справляются со своими обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

4. Прядок деятельности Совета

4.1. Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в учреждении образования).

4.2. Деятельность Совета планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором учреждения образования. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

4.3. На Совет приглашаются родители несовершеннолетнего (после заседания Совета социальный педагог школы информирует учащегося о постановке или снятии его с внутришкольного учета).

4.4. При соответствии ситуации критериям социально-опасного положения, отсутствии результатов коррекционной работы и/или невыполнение договорных обязательств со стороны родителей Совет может принять решение о передаче информации о семье и несовершеннолетнем специалисту по выявлению в КДН.

4.5. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством учреждения образования.

4.6. Организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

5. Содержание деятельности Совета

5.1. Совет осуществляет аналитическую деятельность:

5.1.1. изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся УО;

5.1.2. изучает состояние профилактической деятельности УО, эффективность проводимых мероприятий;

5.1.3. выявляет детей с девиациями в поведении;

5.1.4. определяет мотивы и причины антиобщественного поведения учащихся.

5.2. Совет осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений учащихся:

5.2.1. рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;

5.2.2. определяет план индивидуальной работы с учащимися и представляет его на утверждение директору ОУ;

5.2.3. направляет учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому работнику и т.д.);

5.2.4. осуществляет постановку и снятие с ВШУ в ОУ;

5.2.5. осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;

5.2.6. заслушивает на заседаниях отчёты классных руководителей, педагогов, других специалистов, привлечённых к проведению ИПР;

5.2.7. информирует руководителей УО о состоянии проводимой работы с учащимися;

5.2.8. определяет сроки проведения ИПР с учащимися;

5.3. Совет осуществляет организационную деятельность:

5.3.1. ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию детей к установленной законодательством ответственности;

5.3.2. при отсутствии положительных результатов в проводимой работе, информирует об этом руководителя учреждения, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведении вторичной профилактики с данным несовершеннолетним и его семьёй, как находящемся в социально-опасном положении, в соответствии со ст.6 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

5.3.3. ходатайствует перед КДН, ОВД ОДН о досрочном снятии с внешнего учёта реабилитированных учащихся;

5.3.4. выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета УО и для принятия решения руководством УО;

5.3.5. оказывает помощь родителям или лицам их заменяющим;

5.3.6. организует обучение педагогического коллектива современным методам и формам профилактической деятельности.

6. Режим работы

6.1. Совет профилактики собирается каждую третью среду месяца.

6.2. Работа Совета профилактики начинается как по инициативе родителей (лиц, их заменяющих), так и по инициативе классного руководителя или работников школы.

6.3. Основанием для приглашения учащихся на совет профилактики является пропуски учебных занятий без уважительной причины, неудовлетворительное поведение на уроках, нарушения дисциплины и другие нарушения Устава.
6.4. Работа Совета профилактики с детьми до 12 лет осуществляется в присутствии родителей (лиц их заменяющих). Прием подростков старше 12 лет допускается без сопровождения родителей.

6.5. В случае необходимости обследования ребенка должно быть получено письменное разрешение родителей (лиц их заменяющих).

7. Функциональные обязанности членов консультации

7.1 Председатель Совета профилактики совместно с другими службами, разрабатывает план работы Совета профилактики школы, подбор кадров, координацию вневедомственных служб, отслеживание выполнения программ по работе с детьми группы риска, обобщение и распространение опыта в данной сфере деятельности лицея.

7.2. Педагог-психолог:

- проведение психологической диагностики девиантного поведения учащихся;
- -формулировка психологической проблемы через анализ причин наблюдаемых явлений;
- -разработка рекомендаций, программы психокоррекционной или развивающей работы с ребенком;
- -координация усилий педагогического воздействия с программой психологического влияния через психологическое консультирование всех субъектов процесса для создания условий обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
- -приобщение родителей через индивидуальные и групповые формы психологического консультирования к решению поставленных задач;
- осуществление профилактической работы по предупреждению возможных осложнений в связи переходом учащихся на следующую возрастную ступень;
- осуществление профилактической работы с целью формирования ответственности за соблюдение в лицее психологических условий обеспечения полного личного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном, этапе формирования у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.

7.3 Врач-педиатр и медицинская сестра:

- подготовка и организация ежегодных медицинских осмотров учащихся;
- оформление медицинских документов и контроль за детьми диспансерной группы;
- амбулаторный прием и противоэпидемическая работа;
- учет заболеваемости и ежедневный контроль за организацией питания в лицее, санитарным состоянием, за организацией и проведением уроков труда, физической культуры;
- санитарно-просветительная работа.

7.4 Социальный педагог:

- проводит комплекс мер по выявлению нарушения социализации детей и подростков в семьях, неформальных объединениях внутри лицея и в среде ее непосредственного влияния;
- оказывает помощь подросткам и семьям в решении проблем, связанных со школьной дезадаптацией, отклоняющимся поведением, влиянием негативной среды, для чего проводит пилотажные исследования социальной концепции ребенка группы риска, организует проведение медицинской и психологической диагностики подростков, исследует социальную микросреду детей;
- непосредственно участвует в проведении социально-педагогической адаптации и реабилитации ребенка.

7.5. Классный руководитель:

- индивидуальная работа: изучение ребенка, помощь в поиске позиции в классе, регулировка его отношений в классном коллективе, помощь в развитии интеллектуальных интересов через участие в системе дополнительного образования, помощь в преодолении трудностей в обучении, регулирование информационных (чтение, кино, видео) интересов ребенка;

- работа с классным коллективом: организация совместных творческих и коллективных дел, развитие культуры общения, организация развивающих мероприятий, выработка общественного мнения;
- выработка совместно с детьми правил общения в классном коллективе, оформление с привлечением родителей эстетической Среды классного коллектива, организация самообслуживания.

7.6. Заместитель директора по воспитательной работе
- планирование воспитательной работы с детьми группы риска
- привлечение детей группы риска к деятельности детского школьного объединения, школьным мероприятиям

8. Формы работы

8.1 Заседание Совета профилактики.

8.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (психолог, социальный педагог и школьный врач).

8.3. Проблемные семинары.

8.4. Классно-обобщающий контроль, осуществление индивидуального и административного контроля.

8.5 Встреча с представителями науки.

8.6 Консультации в районной или городской психолого-медико-педагогичесокй службе.

9. Деятельность Совета оформляется в следующих документах:

- приказ о создании Совета;
- положение о Совете;
- журнал учета индивидуальных и групповых консультаций с детьми, их родителями, педагогами, классными коллективами
- соглашение (договор) с родителями несовершеннолетнего о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему;
- списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете.
- карта развития ребенка в которой находятся все данные индивидуального обследования, заключение Совета профилактики, копии направлений во внешние организации, включая направления на районную психолого-медико-педагогическую консультацию
- протокол заседаний Совета профилактики.