

Урок по теме «Глобус – модель Земли». 6А кл

Цель урока:

Доказать, что глобус наиболее точная модель Земли. Научить школьников измерению расстояний на глобусе.

Задачи:

Образовательная - Дать представление школьникам о методах моделирования в географии; о глобусе Земли как о самой точной модели Земли; о масштабе и градусной сети (о параллелях и меридианах). Научить школьников измерению расстояний на глобусе

Воспитательная – формировать умение работать в команде, выполнять разные роли, доказывать своё мнение, высказывать свою позицию.

Развивающая – развивать умения определять цели и задачи урока, обобщать, производить рефлекссию своих действий, учиться самооценке.

Ход урока:

- Подведение итогов изучения первой части раздела «Изображение земной поверхности»
 - Что я узнал на уроках...
 - Чему я научился на этих уроках...
 - Что я понял при изучении темы...
 - Как я могу проверить то, что узнал на практике...
 - Я использовал инструменты...
- Изучение нового материала. Глобус Земли. Работа с текстом учебника (П13, стр.74-75). Ответ на вопрос «Почему глобус является наиболее точной моделью Земли?», рассказ об истории создания глобуса.
- Беседа по рис.40, с. 75
 - «Какой материк виден на переднем плане изображения глобуса? Какие моря, заливы, проливы хорошо заметны на изображении глобуса Бехайма?
 - Задание 3. (1 в РТ с.33) Объяснить. Почему глобус является наиболее точной моделью Земли.
 - Рефлексия.

Какой метод научного познания мы использовали на уроке при изучении шарообразной формы Земли?

- Масштаб глобуса.
Работа с текстом учебника(п.13, с.75=76), школьным глобусом, атласом как с источниками информации: определение масштаба школьного глобуса и сравнение его с масштабом карты полушарий.(Вывод: масштаб школьного глобуса крупнее, чем масштаб карты полушарий(.
Задание №2 в РТ(33-34) запись масштаба школьного глобуса 2 способами.
Рефлексия :масштаб школьного глобуса крупнее масштаба карты полушарий . Почему глобусами пользуются реже?
- Градусная сеть глобуса.
Работа с текстом учебника.(с.76-77).
Беседа. Как называются линии, образующие на глобусе градусную сеть? Сравнение меридианов по форме, длине и положению на глобусе. Выполнение задания 3 в РТ. Заполнить ТБ.
Рефлексия. Сколько параллелей и меридианов можно провести на глобусе?
- Физминутка.
 - Вышли на палубу (встали)
 - Потянулись, солнце печет, жарко... (вытирают пот со лба)
- Решили искупаться, нырнули в воду... (наклон)
- Поплыли брасом, смотрим по сторонам... (показ, как плывут)
- Вдруг ... акула... (плывем «кролем» быстро)
- Подплыли к кораблю и забираемся на борт... (перебираем руками канат вверх)
- Вздохнули с облегчением, опасность миновала. (салятся)

7. Школа географа - следопыта. Практическая работа. Измеряем расстояния по глобусу. Результаты заносим в таблицу.

Рефлексия.

Проверьте свой уровень изучения учебного материала:

Если вы запомнили и можете воспроизвести новые знания, то вы поднялись на первую ступень познания; если вы сможете объяснить, что изучили, то находитесь уже на второй ступени познания.

8. Диагностика предметных результатов урока.

1. Выберите значение масштаба, при котором глобус будет иметь наибольшие размеры:
А) 1:30000000

Б) 1:400000000

В) 1:500000000

Г) 1:800000000

2. В каком направлении от Москвы нужно двигаться, чтобы попасть на Северный полюс?

А) на север

Б) на северо –восток

В) на северо – запад

3. Глобус – (крупно-, средне-, мелкомасштабная модель) Земли?

4. Какую форму на глобусе имеют параллели?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

5. Какую форму на глобусе имеют меридианы?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

6. К любому населённому пункту России ближе расположен (Северный, Южный) полюс?

Тест ответы

1А, 2А, 3мелкомасштабная, 4Б, 5В, 6Северный полюс.

9. Домашнее задание.

1. Ответить на вопросы и выполнить задания 1-3 после параграфа 15.

2. Познакомиться с возможностями интерактивного глобуса по ссылке «Интерактивный обучающий глобус».

3. Составить презентацию «Различные виды глобусов». Используйте для этого интернет – ресурсы.

Приложение 1

Группа №1.

1. Какие виды изображений земной поверхности вам знакомы?

Почему глобус считают наиболее точной объёмной моделью Земли?

Задание 1. Впишите пропущенные слова:

Глобус Земли – наиболее точная модель нашей планеты, т.к.

1. Форма глобуса.....

2. Форма географических объектов, обозначенных на глобусе, отражена без.....

Размеры всех объектов уменьшены на одинаковую величину в соответствии сглобуса

Задание 2.

Что такое масштаб? Впишите пропущенные в предложении слова:

Масштаб глобуса показывает, во сколько раз изображения географических объектов на глобусе по сравнению с географическими объектами на

Задание 3.

Определите масштаб глобуса, если его диаметр 42,5 см (Средний радиус Земли составляет 6371 км):

$6371000 \times 2 : 42,5 \text{ см} =$

Запишите 2 способами масштаб глобуса, которым вы работаете:

Численный масштаб

Именованный масштаб

Задание 4. Заполни таблицу:

признаки меридианы параллели

Форма Дуги окружностей

Длина Уменьшаются по мере удаления от экватора – самой длинной параллели.

Какое направление

указывают Север – юг или

Задание 5.

Результаты выполнения запишите в таблицу:

Измерение расстояний по глобусу

1. Длины меридианов

2. Длина экватора
3. Масштаб глобуса
4. Расстояние между Москвой и Магаданом
5. Протяженность Африки с севера на юг.

6. Сравнение расстояния между Москвой и Магаданом и протяженности Африки с севера на юг.

Задание 6. Диагностика предметных результатов урока.

1. Выберите значение масштаба, при котором глобус будет иметь наибольшие размеры:

- А) 1:30000000
- Б) 1:40000000
- В) 1:50000000
- Г) 1:80000000

2. В каком направлении от Москвы нужно двигаться, чтобы попасть на Северный полюс?

- А) на север
- Б) на северо –восток

В) на северо – запад

3. Глобус – (крупно-, средне-, мелкомасштабная модель) Земли?

4. Какую форму на глобусе имеют параллели?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

5. Какую форму на глобусе имеют меридианы?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

6. К любому населённому пункту России ближе расположен (Северный, Южный) полюс?

Подведение итогов.

Я узнал на уроке...

Оцените работу в группе знаком + или -: (на карточке)

Оцените работу группы в целом поднятием карточки определённого цвета.

> Карточка розового цвета обозначает: «Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимаю всё, о чём говорилось и что делалось на уроке».

> Карточка сиреневого цвета обозначает: «Пользы от

урока я получил мало, я не очень понимал, о чём

идёт речь, мне это не очень нужно, к ответу на

уроке я не был готов».

Домашнее задание.

1. Ответить на вопросы и выполнить задания 1-3 после параграфа 15.

2. Познакомиться с возможностями интерактивного глобуса по ссылке «Интерактивный обучающий глобус».
3. Составить презентацию «Различные виды глобусов». Используйте для этого интернет – ресурсы.

Группа №2.

1. Какие виды изображений земной поверхности вам знакомы?

Почему глобус считают наиболее точной объёмной моделью Земли?

Задание 1. Впишите пропущенные слова:

Глобус Земли – наиболее точная модель нашей планеты, т.к.

1. Форма глобуса.....

2. Форма географических объектов, обозначенных на глобусе, отражена без.....

Размеры всех объектов уменьшены на одинаковую величину в соответствии сглобуса

Задание 2.

Что такое масштаб? Впишите пропущенные в предложении слова:

Масштаб глобуса показывает, во сколько раз изображения географических объектов на глобусе по сравнению с географическими объектами на

Задание 3.

Запишите 2 способами масштаб глобуса, которым вы работаете:

Численный масштаб

Именованный масштаб

Задание 4. Заполни таблицу:

признаки меридианы параллели

Форма Дуги окружностей

Длина Уменьшаются по мере удаления от экватора – самой длинной параллели.

Какое направление

указывают Север – юг или

Задание 5.

Результаты выполнения запишите в таблицу:

Измерение расстояний по глобусу

1. Длины меридианов

2. Длина экватора

3. Масштаб глобуса

4. Расстояние между

Москвой и

Магаданом

5. Протяженность

Африки с севера на

юг.

6. Сравнение

расстояния между

Москвой и

Магаданом и

протяженности

Африки с севера на

юг.

Задание 6. Диагностика предметных результатов урока.

1. Выберите значение масштаба, при котором глобус будет иметь наибольшие размеры:

А) 1:30000000

Б) 1:40000000

В) 1:50000000

Г) 1:80000000

2. В каком направлении от Москвы нужно двигаться, чтобы попасть на Северный полюс?

А) на север

Б) на северо – восток

В) на северо – запад

3. Глобус – (крупно-, средне-, мелкомасштабная модель) Земли?

4. Какую форму на глобусе имеют параллели?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

5. Какую форму на глобусе имеют меридианы?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

6. К любому населённому пункту России ближе расположен (Северный, Южный) полюс?

Подведение итогов.

Я научился на уроке...

Оцените работу в группе знаком + или -: (на карточке)

Оцените работу группы в целом поднятием карточки определённого цвета.

> Карточка розового цвета обозначает: «Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимаю всё, о чём говорилось и что делалось на уроке».

> Карточка сиреневого цвета обозначает: «Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идёт речь, мне это не очень нужно, к ответу на уроке я не был готов».

Домашнее задание.

1. Ответить на вопросы и выполнить задания 1-3 после параграфа 15.
2. Познакомиться с возможностями интерактивного глобуса по ссылке «Интерактивный обучающий глобус».
3. Составить презентацию «Различные виды глобусов». Используйте для этого интернет – ресурсы

Группа №3.

1. Какие виды изображений земной поверхности вам знакомы?

Почему глобус считают наиболее точной объёмной моделью Земли?

Задание 1. Впишите пропущенные слова:

Глобус Земли – наиболее точная модель нашей планеты, т.к.

1. Форма глобуса.....
2. Форма географических объектов, обозначенных на глобусе, отражена без.....

Размеры всех объектов уменьшены на одинаковую величину в соответствии сглобуса

Задание 2.

Что такое масштаб? Впишите пропущенные в предложении слова:

Масштаб глобуса показывает, во сколько раз изображения географических объектов на глобусе по сравнению с географическими объектами на

Задание 3.

Определите масштаб глобуса, если его диаметр 42,5 см (Средний радиус Земли составляет 6371 км):

$$637100000 \times 2 : 42,5 \text{ см} =$$

Запишите 2 способами масштаб глобуса, которым вы работаете:

Численный масштаб

Именованный масштаб

Задание 4. Заполни таблицу:

признаки меридианы параллели

Форма Дуги окружностей

Длина Уменьшаются по мере удаления от экватора – самой длинной параллели.

Какое направление

указывают Север – юг или

Задание 5.

Результаты выполнения запишите в таблицу:

Измерение расстояний по глобусу

1. Длины меридианов

2. Длина экватора

3. Масштаб глобуса

4. Расстояние между

Москвой и

Магаданом

5. Протяженность

Африки с севера на

юг.

6. Сравнение

расстояния между

Москвой и

Магаданом и

протяженности

Африки с севера на

юг.

Задание 6. Диагностика предметных результатов урока.

1. Выберите значение масштаба, при котором глобус будет иметь наибольшие размеры:

А) 1:30000000

Б) 1:40000000

В) 1:50000000

Г) 1:80000000

2. В каком направлении от Москвы нужно двигаться, чтобы попасть на Северный полюс?

А) на север

Б) на северо – восток

В) на северо – запад

3. Глобус – (крупно-, средне-, мелкомасштабная модель) Земли?

4. Какую форму на глобусе имеют параллели?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

5. Какую форму на глобусе имеют меридианы?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

6. К любому населённому пункту России ближе расположен (Северный, Южный) полюс?

Подведение итогов.

Я понял на уроке...

Оцените работу в группе знаком + или -: (на карточке)

Оцените работу группы в целом поднятием карточки определённого цвета.

> Карточка розового цвета обозначает: «Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимаю всё, о чём говорилось и что делалось на уроке».

> Карточка сиреневого цвета обозначает: «Пользы от

урока я получил мало, я не очень понимал, о чём

идёт речь, мне это не очень нужно, к ответу на

уроке я не был готов».

Домашнее задание.

1. Ответить на вопросы и выполнить задания 1-3 после параграфа 15.

2. Познакомиться с возможностями интерактивного глобуса по ссылке «Интерактивный обучающий глобус».

3. Составить презентацию «Различные виды глобусов». Используйте для этого интернет – ресурсы

Группа №4.

1. Какие виды изображений земной поверхности вам знакомы?

Почему глобус считают наиболее точной объёмной моделью Земли?

Задание 1. Впишите пропущенные слова:

Глобус Земли – наиболее точная модель нашей планеты, т.к.

1. Форма глобуса.....

2. Форма географических объектов, обозначенных на глобусе, отражена без.....

Размеры всех объектов уменьшены на одинаковую величину в соответствии сглобуса

Задание 2.

Что такое масштаб? Впишите пропущенные в предложении слова:

Масштаб глобуса показывает, во сколько раз изображения географических объектов на глобусе по сравнению с географическими объектами на

Задание 3.

Определите масштаб глобуса, если его диаметр 42,5 см (Средний радиус Земли составляет 6371 км):

$637\ 100\ 000 \times 2 : 42,5\text{ см} =$

Запишите 2 способами масштаб глобуса, которым вы работаете:

Численный масштаб

Именованный масштаб

Задание 4. Заполни таблицу:

признаки меридианы параллели

Форма Дуги окружностей

Длина Уменьшаются по мере удаления от экватора – самой длинной параллели.

Какое направление

указывают Север – юг или

Задание 5.

Результаты выполнения запишите в таблицу:

Измерение расстояний по глобусу

1. Длины меридианов

2. Длина экватора
3. Масштаб глобуса
4. Расстояние между Москвой и Магаданом
5. Протяженность Африки с севера на юг.

6. Сравнение расстояния между Москвой и Магаданом и протяженности Африки с севера на юг.

Задание 6. Диагностика предметных результатов урока.

1. Выберите значение масштаба, при котором глобус будет иметь наибольшие размеры:

- А) 1:30000000
- Б) 1:40000000
- В) 1:50000000
- Г) 1:80000000

2. В каком направлении от Москвы нужно двигаться, чтобы попасть на Северный полюс?

- А) на север
- Б) на северо –восток

В) на северо – запад

3. Глобус – (крупно-, средне-, мелкомасштабная модель) Земли?

4. Какую форму на глобусе имеют параллели?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

5. Какую форму на глобусе имеют меридианы?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

6. К любому населённому пункту России ближе расположен (Северный, Южный) полюс?

Подведение итогов.

Я использовал на уроке...

Оцените работу в группе знаком + или -: (на карточке)

Оцените работу группы в целом поднятием карточки определённого цвета.

> Карточка розового цвета обозначает: «Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимаю всё, о чём говорилось и что делалось на уроке».

> Карточка сиреневого цвета обозначает: «Пользы от

урока я получил мало, я не очень понимал, о чём

идёт речь, мне это не очень нужно, к ответу на

уроке я не был готов».

Домашнее задание.

1. Ответить на вопросы и выполнить задания 1-3 после параграфа 15.

2. Познакомиться с возможностями интерактивного глобуса по ссылке «Интерактивный обучающий глобус».

3. Составить презентацию «Различные виды глобусов». Используйте для этого интернет – ресурсы.

Группа №5.

1. Какие виды изображений земной поверхности вам знакомы?

Почему глобус считают наиболее точной объёмной моделью Земли?

Задание 1. Впишите пропущенные слова:

Глобус Земли – наиболее точная модель нашей планеты, т.к.

1. Форма глобуса.....

2. Форма географических объектов, обозначенных на глобусе, отражена без.....

Размеры всех объектов уменьшены на одинаковую величину в соответствии сглобуса

Задание 2.

Что такое масштаб? Впишите пропущенные в предложении слова:

Масштаб глобуса показывает, во сколько раз изображения географических объектов на глобусе по сравнению с географическими объектами на

Задание 3.

Определите масштаб глобуса, если его диаметр 42,5 см (Средний радиус Земли составляет 6371 км):

$637100000 \times 2 : 42,5 \text{ см} =$

Запишите 2 способами масштаб глобуса, которым вы работаете:

Численный масштаб

Именованный масштаб

Задание 4. Заполни таблицу:

признаки меридианы параллели

Форма Дуги окружностей

Длина Уменьшаются по мере удаления от экватора – самой длинной параллели.

Какое направление

указывают Север – юг или

Задание 5.

Результаты выполнения запишите в таблицу:

Измерение расстояний по глобусу

1. Длины меридианов

2. Длина экватора

3. Масштаб глобуса

4. Расстояние между

Москвой и

Магаданом

5. Протяженность

Африки с севера на

юг.

6. Сравнение

расстояния между

Москвой и

Магаданом и

протяженности

Африки с севера на

юг.

Задание 6. Диагностика предметных результатов урока.

1. Выберите значение масштаба, при котором глобус будет иметь наибольшие размеры:

А) 1:30000000

Б) 1:40000000

В) 1:50000000

Г) 1:80000000

2. В каком направлении от Москвы нужно двигаться, чтобы попасть на Северный полюс?

А) на север

Б) на северо – восток

В) на северо – запад

3. Глобус – (крупно-, средне-, мелкомасштабная модель) Земли?

4. Какую форму на глобусе имеют параллели?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

5. Какую форму на глобусе имеют меридианы?

А) прямые

Б) окружность

В) полуокружность

6. К любому населённому пункту России ближе расположен (Северный, Южный) полюс?

Подведение итогов.

Как я могу применять то, что узнал сегодня на уроке...

Оцените работу в группе знаком + или -: (на карточке)

Оцените работу группы в целом поднятием карточки определённого цвета.

> Карточка розового цвета обозначает: «Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимаю всё, о чём говорилось и что делалось на уроке».

> Карточка сиреневого цвета обозначает: «Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идёт речь, мне это не очень нужно, к ответу на уроке я не был готов».

Домашнее задание.

1. Ответить на вопросы и выполнить задания 1-3 после параграфа 15.
2. Познакомиться с возможностями интерактивного глобуса по ссылке «Интерактивный обучающий глобус».
3. Составить презентацию «Различные виды глобусов». Используйте для этого интернет – ресурсы.