

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 97» г. Красноярск
660016, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, 12В. Тел. (391) 236-26-28/236-44-19

«Рассмотрено»:
На заседании методического
комитета по классическому курсу
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.
Левина

Утверждено:
директор МБОУ СШ № 97
/Левина Е.Ю./
Приказ № 381 от «30» авг 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ФИЗИКЕ
для 9 класса (параллели)

количество часов
Всего 68 час; в неделю 2 час.

на 2017/2018 учебный год

Разработчик программы: Светенкова Светлана Михайловна (высшая квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004; **БУП2004**
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования («Вестник образования» №4 2008 г.);
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Положения о рабочей программе учебных предметов, элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения СШ №97, Свердловского района, г. Красноярск.
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- УМК: Авторской программы «Физика 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин». - М: «Дрофа», 2001г.; Учебники и учебные пособия: Учебник А.В. Перышкин., Е.М. Гутник, - «Физика 9 кл.». М. «Дрофа», 2003г.; Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Перышкина А.В. М. «Дрофа», 2002г.; В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. «Сборник задач по физике 7-9 кл.». М. Просвещение, 2003г; Книга О.И.Громцевой: «Контрольные и самостоятельные работы» Физика, 9 класс к учебнику А.В.Перышкина, Издательство М.: «Экзамен»2015г ; Тетради «Для лабораторных работ» 9 класс, под редакцией Р.Д.Миньковой В.В.Ивановой , Издательство М.: «Экзамен»2015г.; комплекты ЦОР http://class-fizika.ru/07_class.html и другие.

Согласно федеральному базисному учебному плану, на изучение физики в 9-х классах отводится не менее 68 часов, из расчета 2 часов в неделю. Предусмотрен резерв, который может быть использован для проведения коррекционных занятий или проведения интеллектуальных игр. Программа рассчитана на 68 часов при 2 часах в неделю с учетом лабораторных и проверочных работ.

Общая характеристика изучения физики в основной школе:

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Основные цели изучения курса физики в 9 классе:

- **освоение знаний** о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Результаты обучения (составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы).

В результате изучения физики в 9 классе ученик должен

знать/понимать

- ✓ **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение;
- ✓ **смысл физических величин:** путь, скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия;
- ✓ **смысл физических законов:** Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии;

уметь

- ✓ **описывать и объяснять физические явления:** равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, взаимодействия магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, электромагнитная индукция, дисперсия света;
- ✓ **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, силы;
- ✓ **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** пути от времени, силы трения от силы нормального давления, периода колебания маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины;
- ✓ **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;**
- ✓ **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, электромагнитных и квантовых явлениях;
- ✓ **решать задачи на применение изученных физических законов;**
- ✓ **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электронной техники;
- ✓ оценки безопасности радиационного фона.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Физика. 9 класс», А.В. Пёрышкин., Е.М. Гутник, М., Дрофа, 2017 г..
2. «Сборник задач по физике для 7-9 классов», В.И. Лукашик, Е.В. Иванов, М., Просвещение, 2006 г.
3. «Сборник задач по физике 7-9 класс для общеобразовательных учреждений» А.В.Пёрышкин, 5 издание, М., Экзамен, 2016 г.
4. Тематический контроль по физике 7 -11 класс: зачеты, тесты и контрольные работы : Издательство «Феникс» Ростов-на -Дону, 2008 г.
5. Поурочное и тематическое планирование к учебнику А.В.Пёрышкина, Е.М.Гутник 9 класс

График реализации практической части и контрольных работ.

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			Лабораторные работы и опыты	Контрольные уроки
1	Законы взаимодействия и движения тел	27	Л/работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости». Л/работа №2 «Измерение ускорения свободного падения с помощью маятника».	Кратковременная контрольная работа – входной контроль. Контрольный урок №1 по теме «Основы кинематики». Контрольный урок №2 по теме «Законы взаимодействия и движения тел».
2	Механические колебания и волны. Звук.	11	2ч	2ч
			Л/работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины».	Контрольный урок №3 по теме «Механические колебания и волны. Звук». Зачет №3.
3	Электромагнитные явления.	13	1ч	1ч
			Л/работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции».	Контрольный урок №4 по теме «Электромагнитные явления». Зачет №4.
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	13	2ч – домашняя лабораторная работа	1ч
			Л/работа №5 «Изучение деления ядра атома урана по фотографиям треков» Л/работа №6 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	Контрольный урок №5 по теме «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер». Зачет №5.
5	Повторение, резервное время	2		1ч
				Контрольная работа за год.