

**Учебно-тематический план
по курсу обществознание 10 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	практические работы		
1	Человек в обществе	21	21			
2	Общество как мир культуры	15	15			
3	Правовое регулирование общественных отношений.	32	32			
	Итого:	68	68			

**Календарно - тематическое планирование уроков по курсу
обществознание 10 класс
I полугодие**

Тематический раздел « Человек в обществе» 21 часа							
№ п/п	тема урока	тип урока	основное содержание	виды деятельности	формы контроля	оборудован наглядность	дом задание
1 2	Что такое общество. Важнейшие институты общества.	Урок изучения нового материала Комбинированный урок.	Общество как динамическая систем. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.	Уметь: - Высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы. Давать определение понятий; давать определение понятию <i>общество</i> , выделяя его характерные признаки;	Устный опрос. Проблемные задания. Составление таблицы «Общественные науки»	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 1, записи

				<p>различать такие понятия, как государство, общество, страна, и давать им определения;</p> <p>объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры, характеризующие явления экономической жизни;</p> <p>объяснять сущность политической сферы общества, иллюстрируя свой ответ примерами событий в политической жизни страны и зарубежных государств;</p> <p>объяснять сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;</p> <p>разъяснять особенности развития социальной сферы общества, подтверждая ответ примерами из истории и современности;</p> <p>объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах</p>			
3	Общество как сложная динамическая система.	Комбинированный урок	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная	Знать понятия темы. Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.	Работа по таблице «Социальные институты», составление плана	учебник Л.Н. Боголюбов «Общество»	§ 2

4	Социальные институты.		<p>организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы.</p> <p>Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре. Феномен «второй природы». Культура материальная. Проблемы сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.</p>	Решение проблемных вопросов: воздействие общества на природу; экологические проблемы и их губительные последствия для человечества. Работа с материалами СМИ.	«Особенности социальной системы».	знание 10 класс» презентация тетрадь	
5 6	Общество как сложная система. Связи и отношения общества как системы со средой	Комбинированный урок	<p>Особенности социальной системы. Социальные институты, основные черты.</p> <p>Связи и отношения общества как системы со средой.</p> <p>Институционализация.</p>	<p>Работа с документами.</p> <p>Знать основные положения темы.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	<p>Определения.</p> <p>Составление таблицы.</p>	<p>учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь</p>	§ 3
7 8	Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса.	Комбинированный урок	<p>Многовариантность общественного развития.</p> <p>Целостность и противоречивость современного мира.</p> <p>Процесс глобализации.</p>	<p>Работа над основными понятиями темы. Анализ.</p> <p>Выявление основных глобальных проблем современности.</p>	<p>Конспект.</p> <p>Составление характеристики глобальных проблем современности.</p> <p>Знание основных</p>	<p>учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»</p>	§ 4

			Общие проблемы человечества. Прогресс, регресс. Критерий общественного прогресса. Критерий социального прогресса.		понятий темы.	презентация тетрадь	
9 10	Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация.	Комбинированный урок	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.	Знать связь свободы и необходимости. Уметь: характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке выделять основные признаки понятия «личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности и в чем она выражается определять связь между самоопределением и самореализацией личности.	Групповые письменные задания по карточкам. Анализ таблицы. Решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации. Составление словарика по теме.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 5
11 12	Деятельность – способ существования людей. Многообразие деятельности.	Комбинированный урок	Деятельность как способ человеческого бытия. Основные характеристики деятельности. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Соотношение	Знать: что такое деятельность; что такое потребности; иерархическую теорию потребностей. Уметь: характеризовать черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов	Решение познавательных и практических задач, составление схемы «Потребности человека».	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 6

			деятельности и общения. Сознание и деятельность.	деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания.			
13 14	Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания.	Комбинированный урок	Познаваем ли мир. Основные формы познания. Познание чувственное и рациональное. истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Познание и коммуникативная деятельность.	Знать: основные понятия темы что такое деятельность; что такое потребности; иерархическую теорию потребностей. Уметь: характеризовать черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания.	Работа по вопросам учебника. Использование дополнительных источников. Конспект	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 6
15 16	Свобода и необходимость в деятельности человека. Свободное общество.	Комбинированный урок	Бурдиданов осел. Свобода и ответственность. Свободное общество. Неограниченная свобода выбора, последствия. Сознательная деятельность людей. Общественная необходимость. Свободное общество.	Работа с документами. Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выполнение индивидуальных заданий. Сочинение.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 7
17 18	Современное общество. Глобальная информационная экономика.	Комбинированный урок	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Информационная среда. Информационные технологии. Социально –	Знание основных терминов и понятий. Выявление критерий развития информационного общества	Выполнение практических заданий по теме. Сообщения.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 8

			политическое измерение информационного общества.				
19 20	Глобальная угроза международного терроризма. ООН и глобальный терроризм.	Комбинированный урок	Международный терроризм: понятия и признаки. Идеология терроризма. Противодействие международному терроризму. СМИ.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Выявление признаков международного терроризма. СМИ о терроризме.	Сообщения. Презентации. Работа по вопросам и заданиям учебника.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	Эссе «Идеология» «Международный терроризм»
21	Человек в обществе	Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	Повторение и закрепление основных понятий и знаний по теме.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выполнение индивидуальных заданий. Опрос.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	Записи тетради

Тематический раздел «Общество как мир культуры» 15 часов

22 23	Духовная культура общества. Многообразие культур.	Комбинированный урок	Понятие «Духовная культура», Культурные ценности и нормы. Институты культуры, функции культуры. Различные трактовки культуры. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные	Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Уметь: анализировать произведение искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает; пояснять, кто является субъектом художественной культуры. Выработать умение аргументировать различные	Конспект. Презентации по теме.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 10
----------	---	----------------------	--	---	--------------------------------	--	------

			искусства. Их история и развитие. «Свободные искусства»	оценки перспектив духовного развития современной России. Составить схему «Искусство и его формы», сравнить различные точки зрения на перспективы духовного развития современной России			
24 25	Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Комбинированный урок	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры и современной России.	Знать основные положения урока: Духовная сфера общества, культура внешняя, культура внутренняя.	Моделирование ситуаций и анализ их. Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 11
27 28	Мораль. Свобода и ответственность.	Комбинированный урок	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность, добро и зло, главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг моральный и долг общественный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и	Знать основные положения урока: Мораль, нравственность, общечеловеческие духовные ценности, моральный идеал. Гражданственность, патриотизм. Добро, зло. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Долг, совесть, общественный долг, моральный долг, совесть.	Решение познавательных задач. Моделирование ситуаций и анализ их. Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 12

			поступков. Моральный выбор, свобода, критический анализ				
29 30	Наука и образование. Образование в современном обществе.	Комбинированный урок	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности	Знать: что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; знать, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Уметь: осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения; знать, что представляет собой образование как институт общества; Уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы.	Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ. Сообщения, презентации.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 13
31 32	Религия и религиозные организации. Проблема поддержания	Комбинированный урок	Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие	Знать: что такое религия; роль морали в жизни человека и общества; некоторые особенности	Работа с текстом учебника по заданиям. Анализ материалов СМИ. Сообщения,	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 14

	межрелигиозного мира.		религий. Мировые религии буддизм, христианство, Ислам. Роль религии в современном мире. Различные определения религии; ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей	мировых религий. Уметь определять становление нравственного начала в человеке; иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества.	презентации.	презентация тетрадь	
33 34	Искусство. Современное искусство.	Комбинированный урок	Что такое искусство. Художественный образ. Функции искусства: эстетическая, познавательная, коммуникативная, ценностно – ориентированная, воспитательная. Структура искусства: виды искусства. Современное искусство. Перформанс. Хепенинг.	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений. Знать формы и разновидности культуры. Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события, уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях, применять гуманитарные знания для решения познавательных задач.	Составление схемы: «Культура: материальная и духовная» Составление конспекта: «Функции культуры»	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 15

35 36	Массовая культура. СМИ и массовая культура.	Комбинированный урок	Многообразие культур. Культура (народная, массовая, элитарная). Диалог культур. Средства массовой информации.	<p>оперирование понятиями: духовная жизнь, материальная и духовная культура</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение индивидуальных и коллективных учебных задач - сравнение полученных результатов с учебной задачей - составление на основе текста таблицы, схемы, конспектирование - оперирование понятиями: народная культура, элита, элитарная культура, массовая культура, средства массовой информации - владение различными формами устных публичных выступлений - владение культурой речи - подготовка доклада, реферата; использование различных видов информации, конспектирование - групповое взаимодействие 	Урок- практикум с использованием ИКТ, преобразование информации, ее перевод из одной знаковой системы в другую, определение особенностей форм культуры.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс» презентация тетрадь	§ 16
----------	--	----------------------	---	---	---	--	------

37	Повторительно – обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	Повторительно – обобщающий урок	Повторение и закрепление основных знаний, понятий по теме «Общество как мир культуры».	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений. Знать сущность культурной и духовной жизни общества. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Выполнение индивидуальных заданий.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	
----	---	---------------------------------	--	---	------------------------------------	--	--

Тематический раздел «Правовое регулирование общественных отношений» 31 час

38 39	Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Комбинированный урок	Нормативный подход к праву. Естественный – правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений. Знать суть нормативного подхода к праву. Характеризовать особенности нормативного права. Гуманистический смысл естественного права.	Конспект. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий стр.183	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 17
40 41	Право в системе социальных норм. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.	Комбинированный урок	Право. Мораль. Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правовая культура. Система права, отрасль	Знать и объяснять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Составление сравнительной таблицы «Система норм социального регулирования» Составление эссе: «Роль права в жизни	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 18

			права, институт права. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.	общества» в форме научного текста, публицистической статьи, тезисов выступления		
42 43	Источники права. Федеральные законы и законы субъектов РФ.	Комбинированный урок	Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Федеральные законы. Подзаконный акт. Законотворческий процесс в РФ.	- оперирование понятиями: источники права (норма, обычай, договор), закон, Конституция - использование разных видов моделирования - выявление существенных признаков объекта - организация совместной деятельности	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 19
44 45	Правоотношения и правонарушения. Развитие права в современной России.	Комбинированный урок	Правоотношение, Конституционный суд, Судебная система, кодекс Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Знать основы правоотношений, виды юридической ответственности Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права; умение использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина.	Составление материалов по теме: «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 20
46 47	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура.	Комбинированный урок	Правосознание, Правовая идеология, Правовая культура, правомерное поведение. Функции правовой культуры.	Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 21

				жизни; участие в обучающих играх. Уметь работать с источниками.	Составление текста «Правомерное поведение в различных правовых системах» с помощью Интернет – ресурсов.		
48	Повторно-обобщающий урок по теме: "Право как особая система норм".	Повторно-обобщающий урок	Основные понятия по теме. Право в системе социальных норм. Источник права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения.	Характеризовать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; участие в обучающих играх. Умение работать с источниками.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	
49 50	Гражданин Российской Федерации.	Комбинированный урок	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права о обязанности налогоплательщика.	Знать принципы российского гражданства, основания приобретения гражданства. Конституционные права гражданина РФ. Процедура приема в российское гражданство.	Работа с источниками. Конспект. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий стр.240	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 22
51 52	Гражданское право. Защита гражданских прав.	Комбинированный урок	Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. наследование. Защита гражданских прав.	Знать определение гражданского правоотношения. Объяснять понятия гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Конспект.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 23

53 54	Семейное право. Права и обязанности членов семьи.	Комбинированный урок	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 24
55 56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения.	Комбинированный урок	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 25
57 58	Экологическое право.	Комбинированный урок	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Знать специфику экологических отношений. Характеристика основных эколог. прав, закрепленных в Конституции РФ. Виды ответственности.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 26
59 60	Процессуальные отрасли права.	Комбинированный урок	Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	Работа с источниками, законодательными актами, Конституцией РФ. Знание основных понятий, статей.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 27

					нормативными документами. Составление конспекта основных положений.		
61 62	Конституционное судопроизводство.	Комбинированный урок	Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы Конституционного судопроизводства. Основные стадии Конституционного судопроизводства.	Знать основные положения Конституции РФ. Знать основные стадии конституционного судопроизводства. Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами. Составление конспекта основных положений.	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 28
63 64	Международная защита прав человека.	Комбинированный урок	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени. Европейская система защиты прав человека. Полномочия международного уголовного суда. Проблема отмены смертной казни.	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 29
65 66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	Комбинированный урок	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными доку-	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	§ 30

			терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	событиях.	ментами по правам человека		
67 68	Повторно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	Повторно-обобщающий урок	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека	учебник Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс»	