муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №
Свердловского района г. Красноярска
660016, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, 12В. Тел.(391) 236-26-28/236-4

«Рассмотрено»:
На заседании Цикловой кафедры
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

Утверждено»:
директор МБОУ СШ № 97
_____/Левина
Приказ № 391 от «30» 08 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(учебного курса, предмета, предметов, дисциплин(модулей)

по обществознанию

для__9__ класса (параллели)

количество часов
Всего ___34__ час; в неделю _1___ час.

на 2017/2018 учебный год

Разработчик программы:
Чанчикова Ирина Александровна,
высшая категория

г. Красноярск.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы А. Н. Кравченко.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Определяет образовательные задачи и универсальные учебные действия на уроке, объем освоения и уровень владения компетенциями, раскрывает дополнительную внеурочную деятельность, направленную на усвоение предмета. Рассчитана на 33 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Политическая сфера	12
2	Человек и его права	12
3	Духовная сфера	9
	Итого	**33**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Кравченко, А. И.* Обществознание : учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

2. *Хромова, И. С.* Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь к учебнику А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой «Обществознание» / И. С. Хромова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

3. *Кравченко, А. И.* Обществознание : программа курса для 8–9 и 10–11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

• в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

1) на использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

– *познавательной*

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

– *ценностно-мотивационной*

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

– трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

– эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

– коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов* *(см. Примечание).*

ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия для учителя.

1. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

2. *История.* Обществознание. 5–11 классы : внеклассные мероприятия / авт.-сост. Л. Л. Кочергина. – Волгоград : Учитель, 2009.

3. *Кравченко, А. И.* Задачник по обществознанию : учебное пособие для 8–9 классов / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.

4. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : методическое пособие для учителя с дидактическими материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.

5. *Обществознание* : примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008. – (Сборник нормативных документов).

6. *Обществознание.* 5–11 классы : развернутое тематическое планирование по программе А. И. Кравченко / авт.-сост. Г. А. Борознина. – Волгоград : Учитель, 2010.

7. *Обществознание.* 6–11 классы : проектная деятельность учащихся / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2011.

8. *Обществознание.* 9 класс : поурочные планы по учебнику А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой / авт.-сост. Н. С. Кочетов. – Волгоград : Учитель, 2010.

9. *Певцова, Е. А.* Обществознание. 8–9 классы : методическое пособие к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 8–9 классы» : книга для учителя / Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

10. *Певцова, Е. А.* Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 8–9 классы» : книга для учителя / Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

11. *Правовое* воспитание школьников. 5–9 классы : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.

12. *Примерные* программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.

13. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой : психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

14. *Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи… : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.

15. *Прутченков, А. С.* Школа жизни : метод. разработки социально-психологического тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная педагогическая академия, 1998.

16. *Рабочие* программы по обществознанию, экономике и праву. 5–9 классы : календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся / авт.-сост. Т. А. Корнева. – М. : Глобус, 2008.

Дополнительная литература для учителя.

1. *Гражданский* кодекс Российской Федерации.

2. *Кодекс* об административных правонарушениях.

3. *Конституция* Российской Федерации.

4. *Семейный* кодекс.

5. *Трудовой* кодекс.

6. *Александрова, И. Ю*. Обществознание : интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

7. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : ВЛАДОС, 2001.

8. *Бекешев, К. А.* Обществознание : учебное пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

9. *Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии : для среднего профессионального образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

10. *Лозовский, Л. Ш*. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.

11. *Политика* и право : школьный практикум. 10–11 классы : пособие для уч-ся общеобразовательных учебных заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

12. *Сычев, А. А*. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

13. *Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин. – М. : ВЛАДОС, 1999.

14. *Тюляева, Т. И*. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся.

1. *Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

2. *Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазоно-ва. – М. : Виктория Плюс, 2007.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир.
Внутренний мир и социализация человека.
Человек, природа, общество.
Рыночная экономика.
Развитие общества.
Политическая система общества.
Политическая жизнь общества.
Право.
Социальная система общества.
Взаимодействие людей в обществе.
Культура и духовная жизнь.

2. Информационно-коммуникативные средства.

1. *Тематическое* планирование. История. Обществознание / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. *Обществознание*. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. *Обществознание.* Тематические тесты. Редактор тестов. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников» / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. *Ларин, А. Ю.* Обществознание. Курс лекций : учебное пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Новый диск, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Интернет-ресурсы.

1. http://ppt.3dn.ru
2. http://www.powerpoint-ppt.ru
3. http://www.history.lact.ru
4. http://mirppt.ucoz.ru
5. http://prezentacia.ucoz.ru/load/obshh
6. http://www.temple-of-science.ru
7. http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7

8. http://arhiva.net.ru
9. http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3
10. http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379
11. http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2
12. http://www.openclass.ru/node/25795
13. http://for5.ru
14. http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/11-1-0-623
15. http://mir-prezentaciy.narod.ru
16. http://festival.1september.ru

4. Технические средства обучения.

1. Телевизор.
2. Магнитофон.
3. Аудиоцентр.
4. Мультимедийный компьютер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Экран проекционный.

5. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Штатив для карт и таблиц.
3. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
4. Шкаф для хранения карт.
5. Ящики для хранения таблиц.

6. Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.