

**ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ:**

Интервью с
директором
(стр.1)

Рекомендации
психолога по
выполнению
домашнего за-
дания (стр. 5)

Литературная
викторина
(стр. 7)

Ваши
предложения
и отзывы
(стр.8)

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

Интервью с
директором 1

Лента
событий 2

Школьные
вести 3

5 вопросов
любимому
учителю 4

Кафедры
в школе 4

ДОП:
хореография 4

Инклюзивное
образование
в школе 5

Советы
психолога 5

Доска
почета 5

Накипело 6

Взлетная
полоса 7

Книжная
полка 7

Лайфхаки
для школы 8

«Она говори-
ла неразбор-
чиво, потому
что у неё за-
плетались
зубы».

Детективное
агентство
информирует 8

ПОДСЛНУХ



Интервью с директором



—Здравствуйте,
Елена Юрьевна!
Вы выбрали про-
фессию учителя,
а в детстве кем
мечтали стать?

— Всё очень про-
сто — учителем и
хотела стать.
Много времени
проводила у ба-
бушки. Играла в
школу, используя
двери шкафа в
качестве доски,
заходила разные

тетрадки и делала вид, что проверяю их.

— **Что повлияло на выбор Вашей профессии?**

У меня очень строгая мама. Она сказала сразу нам с сестрой, что одна должен быть педагогом, другая — врачом.

— **Думали ли Вы, что когда-нибудь станете директором школы?**

— Честно, нет.

— **Это стало для вас неожиданностью?**

— Я не могу сказать, что это стало неожиданностью. В моей профессиональной деятельности функционал год от года растёт, и степень ответственности увеличивается.

— **Как вы все успеваете?**

— Не успеваю (улыбается). Вообще, работа учителя, директора, человека, связанного со школой, продолжается 24 часа в сутки. Это однозначно. Я даже sny вижу о школе: сказывается тревожность и ответственность.

— **Говорят, что нынешнее поколение детей «трудное». Согласны ли Вы с этим?**

— Нет, не согласна. Обычные, нормальные дети со своими хорошими задатками, способностями. Все нормально у вас, все хорошо. Это мы, взрослые, должны создать условия, при которых вам хотелось бы все-таки зайти на сайт развивающий, а не на сайт какой-нибудь не очень приятной тематики.

— **А каким было Ваше поколение? Что интересного запомнилось вам из школьных лет?**

— Мы больше гуляли, общались, больше знали о семьях друг друга. У наших родителей было меньше страха за нашу жизнь, нежели у ваших. Я, начиная с первого класса, самостоятельно ездила в музыкальную школу, в бассейн, посещала кружки, секции, которые находились далеко от дома. Мобильных телефонов не было, и родители нас не контролировали ежечасно. Но и вопрос безопасности не стоял так остро, как сейчас.

— **А каким учеником были Вы? Вас вызывали в кабинет директора?**

— Я была активным октябрёнком, пионером, комсомолкой. Занимала активную жизненную позицию, которой придерживаюсь и сейчас. Была отличницей, послушной ученицей. Единственно, в 10 классе позво-

лила себе сбежать с урока вместе с одноклассниками. За это к директору не вызывали, просто немного поругали.

— **Благодаря Вам наша школа изменилась, она стала более современной. Что еще вам хотелось бы сделать?**

— Лукавить не буду: изменений пока мало. Я хочу научить нас всех любить школу. Относиться как ко второму дому, где мы не можем плонуть, пнуть, ударить, где все уважают друг друга, где нет равнодушия. Это зависит от вашей активности в том числе. Предлагайте свои идеи по благоустройству школы. Вы найдете поддержку в моем лице.

— **Вы всегда хотите идти на работу?**

— Честно, я очень сильно устаю. Бывает, устаю так, что мечтаю о том, чтобы быстрее наступило воскресенье. Но как только переступаешь порог школы, забываешь об этом: появляется много разных вопросов, которые нужно решать. Причем настолько все быстро меняется, что приходится перестраивать свои планы. Это раньше меня тревожило, теперь я отношусь к этому спокойно (улыбается).

— **Говорят, что в жизни нужно попробовать всё. Есть ли вещи, которые вы никогда не попробуете?**

— Если брать в рамках вредных привычек, то не пробовала и не буду пробовать наркотики. В Сочи есть Скайпарк. Так вот, я завидую по-хорошему тем, кто решается совершить прыжок на тарзанке. Это хорошая проверка своей воли. Я думаю, если сумеешь сделать этот прыжок, то и в жизни сможешь достигнуть больших высот. Но в силу своего возраста я уже, наверное, на такой поступок не решусь (улыбается). А еще хочу встать на горные лыжи и скатиться с высокой горы.

— **Ваш девиз по жизни?**

— Они меняются. Потому что жизнь меняется, и то, что 10 лет назад казалось важным, сейчас кажется смешным по сравнению с теми проблемами, которые появляются сейчас. Я часто говорю: «Все будет хорошо! В любом случае». Надеюсь, что и у нас с вами все будет хорошо.

— **Что вы можете пожелать нашей газете?**

— Газета — это традиция нашей школы. Желаю вам не только восстановить эту традицию, но и создать современную газету, отвечающую запросам нового поколения. Чтобы это осуществить, энтузиазма учителей мало. Выразите себя! Будьте яркими! Участвуйте в конкурсах! Рассказывайте о себе, о своей школе, об успехах и неудачах. Пусть газета меняется, а традиция остается. Хотелось бы, чтобы наша газета выходила и в электронном формате. Удачи!

— **Елена Юрьевна, спасибо за интервью! С вами было очень интересно беседовать!**

Доровская Алина, 8А
Рудкевич Мария, 8А

ЛЕНТА СОБЫТИЙ



2018 год

объявлен годом

театра и

волонтерства



В январе...

— 26.12.2016 г. учащийся нашей школы Сы-
стеров Александр посетил Кремлёвскую елку в
Москве. «Для участников было организовано
новогоднее поучающее представление о том,
что желания сбываются. Все было шикарно и
очень красиво, были подарки и веселые вы-
ступления». Кроме того, на мероприятии при-
сутствовали Дмитрий Труненок, россий-
ский общественный деятель, олимпийский
чемпион по бобслею, Тина
Канделаки,
журналистка,
телеведущая,
продюсер и
общественный
деятель. Все дети остались довольны.



— Каникулы мы провели активно: учащиеся
нашей школы посетили театр, сходили в кино,
большая часть учеников отдали предпочтение
посещению катка.

— 8А класс 12 января ездил в Сибирскую Ве-
нецию. Учащиеся катались на коньках, с сем-
надцатиметровых(!) горok спускались на

плюшках, плавали в бассейне, играли в раз-
личные игры. Это был чудесный отдых.

— А некоторых учащихся 5Б, 6А и 7А потяну-
ло в жаркие страны. Они посетили Тайланд и
Гоа. Но отдых омрачила «плохая» пого-
да: «На Гоа было +27, облачно».

— Чтобы не терять «боевой настрой», учителя
физкультуры в 3 чет-
верти планируют
проводить об-
щешкольную утрен-
нюю зарядку.

— Учителя МБОУ
СШ №97 во главе с
директором Е. Ю.
Лёвиной приняли
участие в XVIII
Красноярских крае-
вых Рождественских
образовательных чтениях.

— 16.01.2017 г. прошли районные соревнова-
ния по баскетболу среди девушек. Команда
нашей школы заняла 5 место. Поздравляем!



Крещение



19 января Татьяна
Григорьевна провела
для 5 класса «Б» биб-
лиотечный урок и рас-
сказала о светлом
празднике - Крещении
Господнем. Это один
из самых древних хри-
стианских праздни-
ков. Именно в этот
день Иоанн Предтеча
крестил Иисуса. Кре-
стить — значит погру-
жать в воду. В христианстве воде отводится
большое внимание. Вода символизирует нача-
ло жизни, поэтому крещение человека счита-

ется его новым рож-
дением. При креще-
нии каждый получает своего Ангела Храните-
ля, который оберегает его всю
жизнь. Праздник Кре-
щения — символ очи-
щения от грехов. В
этот день принято ны-
рять в проруби. Это
купание очищает ду-
шу, вода смывает гре-
хи и делает нас здоро-
вее. Крещенская вода
имеет свойство не
портиться в течение
нескольких лет.

25 января — Татьянин день и день студента.
Название праздника произошло от имени ран-
нехристианской мученицы Татианы, которая
пострадала за веру в III веке н.э. Она была
одной из первых истинных христианок,
для которой вера была смыслом жизни. Исто-
рически так сложилось, что как раз в этот
день в 1755 году императрица Елизавета Пет-
ровна подписала указ «Об учреждении Мос-
ковского университета», а 25 января стало
официальным университетским днем. Имен-
но с тех пор святая Татиана считается покров-
ительницей всех студентов.
Поздравляем всех Татьян с этим праздником!
Успехов, счастья, здоровья!

В нашей школе 5 Татьян: Казакова Т.С., Маля-
рова Т.В., Огурцова Т.А., Чепурных Т.Г., Че-
пушева Т.М.
А знаете ли вы, сколько Татьян среди учащих-
ся нашей школы? Ваши ответы присылайте на
электронную почту (см. последнюю страницу)



4А и Тамара Викторовна

В нашем классе лучшем самом
Каждый ученик - звезда.
В любом деле, даже малом,
Будем лучшими всегда!

Анциферова Настя



Это наш 4А!

Я и все мои друзья.
Вместе мы грызём науки,
Нет времени для скуки!
Самый дружный в школе класс!
Нет на свете лучше нас!

Шуйская Даша



4А—дружный, добрый, отзывчивый, современный, прикольный, смешной, классный, веселый, лучший, озорной, крутой, юморной!



КЛАССНЫЕ
ВЕСТИ

ПРЕДМЕТНАЯ
СТРАНИЧКА

5А и Марина Александровна

Знакомьтесь! Юные актеры 5 А класса! Ребята выступили не только на краевом экологическом театрализованном фестивале и заняли почетное 5 место, но и подарили четыре спектакля сказки «Цветик-семицветик» учащимся начальной школы. Пожелаем им дальнейших успехов!



Курдюкова Виктория, 5А

5Б и Жанна Михайловна

Представление 5 «Б»
Жанна Михайловна всем рассказывает о том, какие замечательные праздники мы готовим в нашем классе. Сейчас мы откроем тайну... Придумываем, пишем, переписываем, орём, спорим, доказываем, ссоримся, ищем, исправляем, расстраиваемся, представляем, репетируем, дорабатываем, понимаем, миримся, играем, договариваемся, затеваем, выполняем, осуществляем... Снова орём! Моем, украшаем, расставляем, накрываем...
...И вот чудо готово!)))

*Нечаева Алёна, 5Б
Хушматова Софья, 5Б*



10А и Татьяна Сергеевна

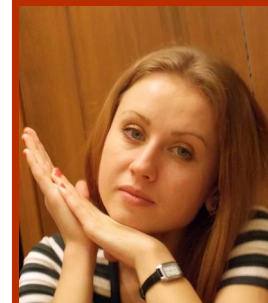
Самое хорошее качество 10А класса — это их сплоченность. Ребята выполняют любую просьбу любого педагога. Принимают участие в жизни школы, помогают в организации различных мероприятий. Все они очень талантливые и разносторонние: занимаются спортом, танцами. У нас с классом доверительные отношения. Мы всегда находим время поговорить по душам.

*Татьяна Сергеевна Казакова,
классный руководитель 10А*

Татьяна Сергеевна - очень хороший учитель химии и удивительный человек, несмотря на то, что она работает первый год в школе. Татьяна Сергеевна обзавелась друзьями среди учеников. Её кабинет отличается от других:

туда приятно входить и комфортно в нем учиться., а как говорится, класс является лицом учителя. Наша Татьяна Сергеевна — учитель, который готов поддержать ученика в трудную минуту, это учитель жизнерадостный, общительный, отзывчивый, улыбчивый.

10А класс



Бенгард А.Г.

5 вопросов любимому учителю



Здравствуйте, Галина Владимировна! Расскажите, пожалуйста, каким Вы были школьником?

- Ох.. Учителя не редко делали мне замечания по поводу болтовни и даже дали кличку «сорока», поэтому сейчас я говорю

быстро и много.

- Есть ли у Вас фобии?

- Я безумно боюсь высоты, именно поэтому на третий этаж поднимаюсь «по стенке». Хотя у меня и застекленный балкон, но я туда даже не выхожу.

- Какая была Ваша первая любовь?

- В школе в меня одновременно были влюблены два мальчика. Один из них жил в моем доме и провожал по пути в школу и обратно.

Кстати, он до сих пор влюблен в меня. Второй стал военным, переехал жить в другой город и прошёл через Афганистан.

- Если бы Вы поймали золотую рыбку, то какие три желания ей загадали?

- Так, первое, чтобы как можно больше людей здоровых было, а самое главное — здоровье для своей семьи и родных. Второе, чтобы были хорошие отношения в семье, чтобы все понимали друг друга и помогали друг другу. И третье - «мир во всем мире», потому что война — это очень страшно и жутко.

- И последний вопрос, какие мысли Вас посещают по дороге на работу?

- Как только в школу прихожу, сразу позитив появляется. Я уже достаточно пожилой человек, все таки шестьдесят лет, поэтому всегда думаешь о том, не пора ли тебе уйти уже, что необходимо же когда-то остановиться, вот когда внуки будут, тогда и буду думать.

*Дворянкина Софья, 10А
Михайлова Екатерина, 10А*

Кафедры в школе

Кафедра - это подразделение, ответственное за преподавание дисциплин и проведение воспитательной работы. В нашей школе три кафедры: начального образования, гуманитарная (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки, ИЗО, психология, музыка, искусство, МХК, хореография) и естественно-математическая (физика, химия, математика, информатика, география, биология, ОБЖ, технология, физическая культура).

Кафедры возглавляют: Пыжьянова Елена Ивановна, Терских Жанна Михайловна, Килина Галина Владимировна.

ДОП: хореография

Наша школа представляет много возможностей для дополнительного образования учащихся. Каждый найдет себе занятие по душе. Сегодня мы вам расскажем о хореографии, роль которой в развитии ребёнка важна и многогранна. Она гармонично, равномерно и с одинаковой степенью активности развивает все группы мышц, в том числе и лицевых (мимика). На базе нашей школы работают две хореографические студии.

Хореографический коллектив «Лавина». Художественный руководитель - Бенгард Алеветина Геннадьевна, преподаватель, тренер по фитнес-аэробике, режиссер культурно-досуговых мероприятий для школьников, лауреат профессионального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования». Все группы делятся на начальную школу, среднее звено и старшее звено. Коллектив выступает на районных, городских, краевых мероприятиях, занимая призовые места. Вот некоторые из них: «Таланты большого города», 2016; является ежегодным участником фестиваля «Весна», на котором в этом году занял 2 место, краевых французских фестивалей. В этом году взяли 1 место.

Ансамбль современного эстрадного танца «Эскапада», созданный в 1999 году, призер районных, городских, краевых, Всероссийских, международных конкурсов детского и молодежного творчества. Художественный руководитель - Унтилова Елена Олеговна, мастер спорта по художественной гимнастике, чемпионка Украины по художественной гимнастике, лауреат III степени в номинации «Балетмейстерская работа» международного конкурса «Славься, Отечество!», 2015, Челябинск. Возраст участников ансамбля от 7 и старше. Ансамбль принимает участие на всех уровнях, от районного до международного: международный конкурс «Славься, Отечество», Москва, дипломант I степени (ст.гр.), 2014, Омск, 2015, Челябинск, дипломант II степени (мл.гр.), Омск, 2017; Международный конкурс, фонд «Планета талантов», Москва, дипломант I степени, 2016.

Пожелаем ансамблям творческих успехов!

Соколова Ксения, 7Б



Инклюзивное образование в школе

Одним из основных направлений в реформировании современного школьного образования является создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2015 году школа стала пилотной площадкой по инклюзивному образованию. Было разработано Положение об организации инклюзивного образования обучающихся МБОУ СШ № 97 с ограниченными возможностями здоровья, на основании которого выстраивается образовательный процесс.



В период с 2015 по 2017 год количество обучающихся с ОВЗ в школе увеличилось на 77%. В школе в сентябре 2017 года создано структурное подразделение Центр инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями «Вместе».

Целью деятельности Центра является формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их успешную социализацию и интеграцию в общество.



В школьной жизни мы не делим детей по категориям, они вместе на праздниках, в школьных делах. Развитие инклюзии мы рассматриваем как фактор развития школы. В ближайших планах наращивание позитивных учебных достижений, повышение нашего методического ресурса.

Дарья Сергеевна Прядун,

руководитель структурного подразделения

ПРЕДМЕТНАЯ
СТРАНИЧКА

«Образование – право каждого человека, имеющее огромное значение и потенциал. ... нет ничего более важного, никакой другой миссии, кроме образования для всех...».

Кофи Аннан

НАКИПЕЛО!



Одна из самых невосполнимых потерь — потеря времени.

Ж. Бюффон

Опоздания



задают в конце урока» (Борисов Дима, 5Б).

«Если ребенок живет далеко, то к опозданиям отношусь лояльно. Но систематических опозданий не приемлю» (Крицкая Н.В.)

«Опоздания очень отвлекают: разрушается рабочий настрой, атмосфера» (Чернышева О.А.)

«Я к опозданиям отношусь крайне серьезно. Потому что мы прослушиваем темы, которые потом не можем понять. Когда приходит опоздавший, как минимум минута уходит на то, чтобы отчитать его. Запланированный учителем урок уже не получается» (Юркова Катя, 7Б).

«Опоздавшие отвлекают класс своим приходом. Теряется настрой. Дети поневоле переключаются на вошедшего. Учитель теряет важную мысль. Время уходит»

(Малярова Т.В.).

«К опозданиям отношусь отрицательно. Опоздания влияют на учебный процесс и негативно сказывается на успеваемости не толь-

С проблемой опозданий учеников на уроки сталкивается каждый учитель. Некоторые дети опаздывают всегда. Почему? В запасе у хронических нарушителей дисциплины всегда есть несколько «уважительных» причин. Учителя и учащиеся нашей школы рассказали о том, как они относятся к опозданиям.

«Опоздания очень отвлекают. И даже больше не меня, а других учащихся. Приходится прерывать объяснение. Я считаю, что это проявление неуважения ко мне, к моей работе» (Цветочкина Т.Д.).

«Я сама очень часто опаздываю: то будильник не прозвенит, то я его не услышу, то долго прособираюсь. И каждое утро мне из-за этого бывает стыдно. Приходится с виноватым видом проходить мимо вахтера, извиняясь, заходить в класс. Но измениться я пока не могу». (Жинжирова Аня, 5Б).

«Опоздания не влияют на учебу. Я все равно выполняю домашнее задание, потому что его

Опрос

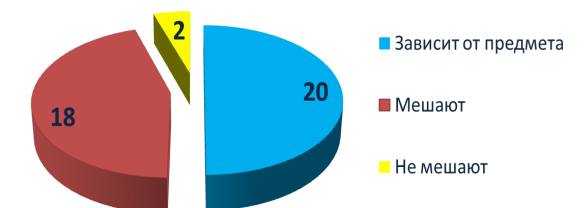
Учащиеся 10А класса провели опрос среди учителей и учащихся. Приводим результаты опроса «Мешают ли опоздания успеваемости?»

Большинство, а именно 20 голосов, было отдано за то, что это зависит от предмета;

18 голосов за то, что опоздания мешают успеваемости;

и меньше всех голосов было отдано за то, что опоздания не влияют на успеваемость.

Результаты опроса



ДЛЯ КОГО ЗВОНОК НЕ ПИСАН?!

Мартынов Никита, 7Б

Архипов Семен, 8А

Шохин Григорий, 8А

Лысяков Анатолий, 8Б

Жарков Виталий, 7А

Чехунов Александр, 7А

Чередникова Анастасия, 7А

Кулаков Сергей, 11А

Кульментьев Георгий, 11А

Скрипальщиков Денис, 11А

Никитина Мария, 11А

Веткин Владислав, 8В

Журович Максим, 8В

Вальков Константин, 8В

Мирошниченко Снежана, 8В

Завельева Ирина, 6А

Жинжирова Анна, 5Б

Ярославцев Иван, 5Б

Рыжов Денис, 5Б

Юрк Владислав, 6А

Советы психолога

Рекомендации учащимся по выполнению домашнего задания

- ◆ Ежедневно записывайте домашнее задание.
- ◆ Уроки выполняйте в одно и то же время.
- ◆ Через 45 минут делайте перерыв для отдыха.
- ◆ Подготовку уроков лучше начинайте

с трудных предметов, затем переходите к предметам средней сложности и под конец к более легким предметам.

- ◆ Старайтесь понять то, что учили.
- ◆ Пользуйтесь словарями и справочниками по мере надобности.
- ◆ После выполнения задания проверьте его.
- ◆ Составьте план своего ответа.



Доска почёта

Поздравляем отличников по итогам I полугодия!

Лавриненко Евгения, 2А
Танасийчук Илья, 2А
Индрупская Софья, 2Б
Маз Алексей, 2Б
Севостьянова Анастасия, 2Б
Татарников Андрей, 2Б
Гуляева Ксения, 2В
Захарова Алена, 2В
Белослудцева Ульяна, 3Б
Воронова Арина, 3Б
Мартышко Пётр, 3Б
Анциферова Анастасия, 4А
Студенова Дарья, 4А

Шуйская Дарья, 4А
Липнягова Мария, 4Б
Мурашкевич Дарья, 4Б
Рабский Данил, 4Б
Марков Лев, 5А
Пунтус Виктория, 5Б
Рудкевич Мария, 8А
Сироткина Алёна, 8А
Левина Анна, 10А
Мосина Людмила, 10А
Константинова Александра, 11А
Лобышева Елена, 11А
Урманов Роман, 11А



Зима

Солнце сейчас такое яркое, его лучи отражаются от пуховой перины едва выпавшего снега, освещая всё вокруг ровным, ярким свечением. Небо такое высокое и чистое, словно умытое холодной водой, что кажется, будто до него невозможно достать.

В воздухе повис такой свежий, кружащий голову запах мяты, льда, детства и почему-то немного имбиря. Это запах, такой родной и знакомый, пробирается в ноздри, слегка покалывая где-то в груди морозной свежестью.

Стоит только выйти на улицу, и тут же захочется зарыться в мягкий снег, зарыться в него по самые глаза, как когда-то давно в детстве, или сделать снежного ангела. Захочется сыграть в снежки, засовывая другу за шиворот лёд, или слепить огромную снежную горку и скатиться с неё, а главное сме-

яться, смеяться, смеяться, что есть мочи, так, что у прохожих закладывало бы уши.

Но ты лишь окинешь гору снега взглядом, полным тоски, и пройдёшь мимо. Школа не ждёт.

А потом из окна ты будешь наблюдать, как уже взрослые подростки, оглушительно хохоча, падают в сугробы, исчезая в них с головой.

Barashek_12



Снежно-Сказочная Панорама

Россыпью брильянтов свежие снежинки
Усыпают в городе поседевший снег
Кружатся и падают,
Кружатся и падают,
Оставляя в памяти свой искристый след!

Глянешь в окна тёмные
Под окном - ковёр
‘Искрится и манит снег
В волшебный свой шатёр!

Тонкие кристаллы на любой есть вкус!
Рассматривай снежинки и мотай на ус:
Не было, во веки, искуснее Творца,
Что способен реки сковать стрелами льда!

Что способен с неба сыпать серебром
Идеальной формы, высшей пробы, льдом!
Что способен ветви в узорах рисовать,
В час, когда домашние улягутся в кровать

Искристое поле под небом, под
ночным
Мерцает бриллиантами прохожим
всем, ночным
И, кажется, что этот блеск не укатать
колёсам:
Проехала машина, а путь за ней белёсый

Ещё проехала одна, а на дороге - блеск!
Хрустальные снежинки поднялись в лёгкий
всплеск...

Лежит ТАКАЯ красота поверх людского хлама!
Замедлите ваш шаг!
Остановитесь!
Подобуйтесь!
Ведь пред вами -
Бесценным даром, с высоты небес,
Открылась снежно-сказочная панорама!

Ольга Гор-Скайя

ВЗЛЁТНАЯ
ПОЛОСА

Я закрываю
глаза, чтобы
лучше видеть.
Поль Гоген

Творческая
работа — это
прекрасный,
необычайно тя-
желый и изуми-
тельно радост-
ный труд.
Н. Островский

КНИЖНАЯ
ПОЛКА

Проверь свои знания о творчестве всемирно известных писателей

Установи соответствия:
автор — произведение —
страна

А.А. Милл
Ж. Верн
Д.Р.Р.Толкиен
Н.В. Гоголь
Д. Дефо
Гомер
Р. Киплинг
Я. и В. Гримм
Р.Л. Стивенсон
М. Твен
М. де Сервантес
Л. Кэрролл
А.С.Пушкин
Ч. Диккенс

«Робинзон Крузо»
«Вини-Пух»
«Ночь перед Рождеством»
«Вокруг света за 80 дней»
«Илиада»
«Мальчик-с-пальчик»
«Властелин колец»
«Остров сокровищ»
«Книга джунглей»
«Хитроумный идадьго Дон-
Кихот Ламанчский»
«Приключения Алисы в
Стране чудес»
«Приключению Тома Сойе-
ра»
«Приключения Оливера
Твиста»
«Руслан и Людмила»

Украина—Россия
Древняя Греция
Англия
Англия
Германия
Франция
Шотландия—Англия
Англия
Англия
Америка
Англия
Испания
Англия
Россия



Сбор портфеля

Собирайте портфель вечером, так вы снижаете риски что-либо забыть. Собранный портфель рекомендуем поставить возле входной двери, чтобы с утра его не забыть.

Спортивная форма

Чтобы компактно сложить форму так, чтобы она ещё и не помялась просто скрутите её в рулоны. Таким образом она не помнётся и займёт меньше места.

Как выучить стих

Сначала прочитайте стихотворение несколько раз вслух, затем про себя. Потом запишите это стихотворение на диктофон телефона и включите запись в наушники. Прослушайте запись в течение 30 минут, занимаясь своими делами. После этого стихотворение хорошо отложится у вас в памяти.

Как прочитать всё, что задано на уроке литературы

Скачивайте в открытом доступе аудиокниги и слушайте их по дороге в школу, так вы сэкономите своё время и эффективно изучите произведение.

Учим иностранные слова

Чтобы быстро выучить иностранные слова просто напишите их на карточках, а затем наклейте их на соответствующие слову предметы. Это реально работает.

Красивая обложка

Если у тебя есть тетради с некрасивыми обложками, это можно легко исправить. Ты можешь надеть на тетрадь цветную обложку, приклеить вместо обложки лист А4 и сделать на нём милый легкий принт или внутрь прозрачной обложки поместить распечатанный фон.

Над номером работали:
Малярова Т.В., Терских Ж.М., Чепурных Т.Г.

«Она говорила
неразборчиво,
потому что у неё
заплетались
зубы».



ДЕТЕКТИВНОЕ
АГЕНТСТВО
ИНФОРМИРУЕТ



«Данко вывел людей из леса и героически рухнул не землю».

«Свою истинную жизнь прожили многие люди: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Евгений Онегин, Татьяна Ларина, Обломов».

«В жизни такое бывает часто: одни чувствуют, другие мыслят, третьи страдают, - но все понимают друг друга».

«Мышление - благодаря ему облегчаются люди».

«Жизнь - это не те дни, которые прошли, а которые запомнились».

«Сначала он воровал скот, чтобы прокормиться, а потом стал похищать девушек. Когда ему уже всё надоело, он пошёл просить прощение у племени».

«Было много учеников толстони-
ма» (о Толстом).

«Матрёна была безработна в колхозе. Она не работала. Там не платили денег. Но зато у Матрёны было большое хозяйство, которому бы любой мужик позавидовал».

(Из сочинений учащихся)

При температуре ниже 32 градусов учащиеся начальной школы могут не приходить в школу, а учащиеся 5-11 классов—при температуре ниже 35 градусов.

Но если вы все же вышли на улицу, одевайтесь теплее.

Нельзя пользоваться кремом перед выходом на улицу. Даже самый жирный крем в своем составе имеет воду и другие быстро замерзающие вещества. А что происходит с водой при минусовых температурах, мы все прекрасно знаем. Все это может привести к морозным ожогам кожи.

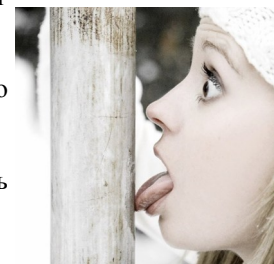
При сильном морозе и ветре нельзя кататься на коньках и лыжах, так как можно обморозить лицо и руки.

Нельзя кататься с горки вблизи проезжей части.

Нельзя есть снег и сосульки.

Нельзя ходить по льду.

Нельзя лизать металл!



Нам важно Ваше
МНЕНИЕ



bible97@mail.ru
panika2604@yandex.ru
terskih_z@mail.ru

