

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 97» Свердловского района г. Красноярска
660016, г. Красноярск, ул. Матросова, 12В. Тел.(391) 236-26-28/236-44-

Принято:
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «28» 09 2017 г.

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 97
Лёвина Е.Ю.

Приказ № 1811 от «28» 09 2017 г.



Программа
сопровождения подростков,
находящихся в конфликте с законом.

на 2017/2018 учебный год

г. Красноярск, 2017 год

Аналитическая записка

В условиях экономической и социальной нестабильности в стране количество проблем в подростковой среде неуклонно растет. Одной из таких проблем является совершение правонарушений и преступлений в подростковой среде. В подростковый период у учащихся активно формируется самосознание и вырабатывается независимая система самооценки, что очень важно для процесса развития личности. Структура личности подростка еще не устойчива, а это неизбежно сказывается на его поведении и взаимодействии с окружающими. Решая возрастные задачи развития, подростки часто используют неконструктивные стратегии поведения, в частности, вступают в конфликт с законом. В связи с этим, разработана программа деятельности по сопровождению подростков-правонарушителей, **целью** которой является формирование законопослушного поведения, снижающего вероятность совершения повторных правонарушений.

Задачи:

- выявление причин противоправного поведения
- формирование правовой грамотности
- вовлечение в социально – значимую деятельность
- обеспечение становления качеств ответственности и саморегуляции поведения

Критерии эффективности:

- приобретение умений находить источники информации по законодательству, формулировать законы, рассказывать об этом другим
- демонстрация собственных достижений
- проявление ответственности за свои действия, к порученному делу
- реальное планирование своих дел, предвидение результатов своих действий
- отсутствие повторных правонарушений

Ожидаемый результат Де социального педагога:

- сформированность законопослушного поведения

Планирование

Задача	Действия	Форма работы (анкетирование и анализ, беседа, консультация, лекция, тренинг, выступления и т.д.)	Задействован ные специалисты	Сроки исполнения, место проведения
Выявление причин противоправного поведения	<p>- сбор информации о подростке, его семье, ближайшем окружении: изучение школьной документации по ребенку, посещение семьи,</p> <p>- проведение диагностики личности подростка</p>	<p>Работа с личными делами диагностическая беседа с родителями и подростком</p> <p>Анкетирование Диагностические методики</p>	<p>Социальный педагог Классный руководитель</p> <p>Педагог - психолог</p>	
Формирование правовой грамотности	<p>- организация встреч с инспектором ПДН по вопросам законодательства;</p> <p>- консультирование по правовым вопросам;</p> <p>- проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение, с приглашением инспектора ПДН.</p>	<p>Информативная беседа, круглый стол, экскурсия в следственный изолятор индивидуальные и групповые консультации по правовым вопросам</p> <p>Оформление стенда «Закон и ты»;</p> <p>Классные часы: «В стране правовых знаний», «несовершеннолетние и ответственность»;</p>	<p>Социальный педагог, инспектор ПДН, классный руководитель</p> <p>социальный педагог</p> <p>классный руководитель</p>	
Вовлечение подростка в социально - значимую деятельность	<p>- предоставление информации о работе кружков, секций, клубов по интересам</p> <p>- организация встреч с руководителями кружков ДО, интересными людьми</p> <p>- посещение кружковых занятий с целью изучения эффективности участия подростка</p> <p>-привлечение к участию в мероприятиях разных направленности и уровня</p>	<p>Информационные буклеты,</p> <p>Экскурсии с целью знакомства с содержанием кружковой работы и их участниками</p> <p>Информативная и мотивирующая беседа;</p> <p>КТД Общешкольные, общеклассные праздники</p>	<p>Зам. по ВР Классный руководитель Социальный педагог Педагоги ДО</p>	
Обеспечение становления качеств	<p>-проведение мероприятий, направленных на проявление и укрепление позиций</p>	<p>педагогическая беседа</p>	<p>Зам. по ВР Классный руководитель</p>	

<p>ответственн ости и саморегуляц ии поведения.</p>	<p>законопослушного человека, - привлечение подростка к участию в социально - значимых проектах, акциях - организация тренингов, направленных на развитие саморегуляции и самоконтроля - проведение социально- педагогических тренингов, направленных на формирование умения определять и нести ответственность за себя, свои действия, свой выбор</p>	<p>акция « Поздравь пенсионера», «Спортивный марафон», Акция « Подарок ветерану», Профилактическая игра: - «Стоп - дым» - «Светофор»</p> <p>психологический тренинг</p> <p>социально-педагогический тренинг</p>	<p>Социальный педагог Педагог - психолог</p>	
---	--	---	--	--