

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 97
Е.Ю.Лёвина
Приказ № 381 от « 30 » 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт НОО и ООО в МБОУ СШ № 97

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.

№ 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960, Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, обеспечения достижения качества планируемых образовательных результатов в МБОУ СШ № 97.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

1.5. Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС НОО и ООО время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемого на реализацию ООП.

1.6. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на ступень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО и ООО.

1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.8. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности включаются в раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов». Особенности внеурочной деятельности должны быть

отражены в Программе духовно-нравственного развития, Программе воспитания и социализации, Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых образовательных результатов учащихся НОО и ООО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ СШ № 97.

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на достижение образовательных результатов и направлены на решение **следующих задач**:

- ✓ обеспечить механизмы по адаптации обучающихся при переходе на следующую ступень обучения;
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих познавательные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное

Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;
- Изобретательно-конструкторская деятельность

3.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, мастерские, студии, лаборатории, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями – предметниками, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, психологом, логопедом, классными руководителями в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. Внеурочная деятельность реализуется посредством рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются школой самостоятельно.

4.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные;
- ориентированные на достижение результатов;
 - Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
 - Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
 - Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
 - Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.6. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учетом предельно допустимой недельной нагрузки – 10 часов на каждый класс и по 2 часа на каждого учащегося начальной и основной школы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.7. Максимально допустимая количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего обучения не может превышать:

- 1350 часов за четыре года обучения на уровне начальной школы;
- 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования

4.8. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами», «погружениями» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.), могут быть построены по модульному принципу.

4.9. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.11. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися необходимо фиксировать в отдельном журнале внеурочной деятельности. Ответственность за учёт и контроль посещения занятий внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.12. Количество обучающихся в группах, во время занятий внеурочной деятельности, может составлять от 10 – 15 человек.

5. Реализация внеурочной деятельности.

5.1. Приоритетными формами реализации внеурочной деятельности являются те, которые носят проектный, творческий и исследовательский характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

6. Управление внеурочной деятельностью.

6.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

6.3.К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования.

7. Результаты внеурочной деятельности.

7.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

7.2. Результаты проектной формы внеурочной деятельности должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, степень сформированности критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретённые знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.3. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7.4. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения ООП.

7.5. Способом контроля достижения планируемых образовательных результатов внеурочной деятельности является промежуточная аттестация.

7.6. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности обучающихся является обязательной и осуществляется в различных формах (защита и реализация проекта, исследовательской, творческой работы, выставки, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, решение КИМ, организованных образовательных событиях, игры, и др.)

7.7. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится не реже чем один раз в полугодие.

7.8. Результат промежуточной аттестации отражается в журнале на странице курса в виде записи «зачёт»/ «незачёт».

8. Учёт внеурочных достижений обучающихся

8.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

8.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

8.3. Учитель отражает достижения обучающихся, планируемые образовательные результаты внеурочной деятельности обучающегося в мониторинговой карте.

9. Порядок оплаты внеурочной деятельности

9.1. Объём (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

9.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда школы.

10. Ответственность

10.1. Администрация школы:

организует процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

10.2 Преподаватели внеурочной деятельности:

деятельность преподавателей регламентируется Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

10.3. Родители (законные представители) учащихся.

Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности

11. Заключительные положения

11.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

11.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.