



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 97
Е.Ю. Лёвина
приказ № 381
от «30» 08. 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 97» г. Красноярск на 2017- 2018 учебный год

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2017-2018 учебный год.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач гуманитарного и инженерно - технологического образования в соответствии с основной образовательной программой Школы. В основу реализации учебного плана положены следующие принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях;
- ориентация учащихся на проектную и исследовательскую деятельность;
- практико-ориентированный характер учебной и внеурочной деятельности;
- расширения и углубления специализации школы в области изучения и практического применения иностранных языков;
- преемственность в реализации инженерно-технологического и гуманитарного образования;
- индивидуализация в обеспечении образовательного запроса обучающихся и родителей (законных представителей) через реализацию программ курсов по выбору;
- нелинейность расписания для курсов по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Закона Красноярского края от 30 июня 2011г. №12-6054 "О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в

федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312"

Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) (зарегистрировано 03.03.2011);

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273-ФЗ.

В структуру учебного плана МБОУ «СШ № 97» входят:

1) **обязательная часть**, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2) **региональный компонент**, отвечающий целям региональной образовательной политики;

3) **часть, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивающая расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях; индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного является для создания условий индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе ведется коррекционно – развивающая работа. В этом случае главная забота учителя способствовать формированию инициативного и творческого подхода к учебной деятельности, способности к размышлению, рассуждению, самостоятельному поиску.

Учебный план 1-4 классов

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с требования ФГОС НОО.

Обучение в 1 классе ведется по 5-ти дневной учебной неделе, количество учебных недель – 33.

Обучение в 2-3 классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе, количество учебных недель 34; в 4-х классах по 6-ти дневной учебной неделе, количество учебных недель – 34.

С целью систематизации знаний школьников и определения уровня их подготовленности проводится текущий контроль. Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- письменная проверка,
- устная проверка,
- комбинированная проверка.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа
- практическая работа; сдача нормативов;
- тест;
- творческая работа (выставка)/творческий отчет;
- защита индивидуального/группового проекта;
- письменный и устный экзамен;
- зачёт,
- годовая отметка

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое от суммы отметок за промежуточную аттестацию и отметок по 4 четвертям/ полугодиям во 2-4 классах. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится с учетом стартового уровня и динамики образовательных достижений и носит комплексный характер, включая личностные, метапредметные и предметные результаты.

Объектом оценки личностных результатов является сформированность УУД, включаемых в следующие блоки: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация. При этом личностные результаты не подлежат итоговой оценке, а осуществляются в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. (Основной метод исследования – наблюдение и фиксация результатов наблюдения в «портфолио» ученика или в мониторинговой карте).

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов в разделах ООП «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия».

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Итоговая комплексная работа – это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работе содержатся задания различного уровня сложности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для создания условий индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе ведется коррекционно – развивающая работа. Коррекционно-развивающая работа способствует формированию инициативного и творческого подхода к учебной деятельности, способности к размышлению, рассуждению, самостоятельному поиску.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.
- для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий по всем учебным предметам;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и самостоятельной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2017-2018 учебном году на ступени начального общего образования реализуются программы (системы):

В 1 классах: 1А - «Школа 2100», 1Б - «Развивающая система Л.В. Занкова», 1В – «Школа России»;

Во 2 классах: 2А - «Развивающая система Л.В. Занкова», 2Б - «Школа XXI века», 2В - «Школа 2100».

В 3 классах: 3А – «Развивающая система Л.В. Занкова», 3Б - «Школа 2100»;

В 4 классах: 4А – «Развивающая система Л.В. Занкова», 4Б - «Школа XXI века» (программа Виноградовой Н.Ф.).

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО))».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах 2 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3—4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология»

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями. В школе родители отдают приоритет модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах представлен 3 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств.

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 4 классов, использовано на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения (курсы математика и конструирование, риторика). В 1-3 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует

Учебный план 5 – 9 классов

Учебный план 5-8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В МБОУ СШ № 97 для учащихся 5-8 классов определен режим работы - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока - 45 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку

5 классы - (обязательная часть – 27 часов, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 5 часа; максимальная допустимая недельная нагрузка – 32 часа);

6 классы - (обязательная часть – 29 часов, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 4 часа; максимальная допустимая недельная нагрузка – 33 часа);

7 классы - (обязательная часть – 30 часов, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 5 часа; максимальная допустимая недельная нагрузка – 35 часа);

8 классы - (обязательная часть – 32 часов, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 4 часа; максимальная допустимая недельная нагрузка – 36 часа).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для создания условий индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе ведется коррекционно – развивающая работа. Коррекционно-развивающая работа способствует формированию инициативного и творческого подхода к учебной деятельности, способности к размышлению, рассуждению, самостоятельному поиску.

Для построения учебного плана для 5-8 классов в МБОУ СШ № 97 за основу взят 1 вариант базисного учебного плана, который предназначен для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающего внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5 класс: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Всеобщая история», «География», «Биология», Музыка», «ИЗО», «Технология», «Английский язык», «Физическая культура»;

6 класс: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Всеобщая история», «история России», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Английский язык», «Физическая культура»;

7 класс: «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Всеобщая история», «история России», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Английский язык», «Физическая культура»;

8 класс: «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Всеобщая история», «история России», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Музыка», «Информатика», «ИЗО», «Технология», «Английский язык», «Физическая культура»;

При проведении занятий по иностранному языку, «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), а также необходимости достижения планируемых образовательных результатов, таких как инженерная и информационная, коммуникативная и проектно-исследовательская компетентности, языковая компетентность. Содержание этой части состоит из обязательных курсов (предметов) и курсов по выбору.

Обязательные для изучения курсы (предметы):

5 класс: «Французский язык» (второй иностранный язык) (1 час в неделю), «Наглядная геометрия» (1 час), «ОДНКНР» (1 час);

6 класс: «Французский язык» (второй иностранный язык) (1 час в неделю), «Наглядная геометрия» (1 час), «ОДНКНР» (1 час);

7 класс: «Французский язык» (второй иностранный язык) (1 час в неделю), «Математическая статистика, социология и современный человек» (1 час), «Трудности русского языка» (1 час), «Биология» (1 час);

8 класс: «Французский язык» (второй иностранный язык) (1 час в неделю), «Решение текстовых задач», «Трудности русского языка» (0,5 часа).

Курсы (предметы) по выбору:

5 класс: «Секреты русского языка» (0,5 часа), «Риторика» (0,5 часа), «Информатика. Простейшие мультимедийные файлы» (0,5 часа), «Информатика. Дизайн текста» (0,5 часа);

6 класс: «Трудности русского языка» (0,5 часа), «Риторика» (0,5 часа), «Информатика. Дизайн-проектирование» (0,5 часа), «Информатика. Проектная деятельность в среде Блокли» (0,5 часа);

7 класс: «Журналистика» (0,5 часа), «Риторика» (0,5 часа), «Информатика» (0,5 часа), «Информатика. Проектная деятельность в среде программирования Scratch» (0,5 часа), «Черчение» (0,5 часа);

8 класс: «Журналистика» (0,5 часа), «Риторика» (0,5 часа), «Право» (0,5 часа), «Информатика. Теория графов» (0,5 часа), «Информатика. Дизайн и проектирование в среде программирования Блендер» (0,5 часа), «Черчение» (0,5 часа), «Химия» (0,5 часа), «Биология» (0,5 часа);

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план 9 классов составлен на основе БУП 2004 года. Учебный план второй ступени обучения ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 9 классов составляет 34 учебные недели (без учета ГИА), продолжительность урока 45 минут, продолжительность учебной недели 6 дней.

С целью систематизации знаний школьников и определения уровня их подготовленности проводится текущий контроль. Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- письменная проверка,
- устная проверка,
- комбинированная проверка.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа
- практическая работа; сдача нормативов;
- тест;
- творческая работа (выставка)/творческий отчет;
- защита индивидуального/группового проекта;
- письменный и устный экзамен;
- зачёт,
- годовая отметка

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое от суммы отметок за промежуточную аттестацию и отметок по 4 четвертям/ полугодиям во 2-8 классах. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для 9 классов формой годовой промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету как среднее арифметическое суммы четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающихся.

Обучение на второй ступени заканчивается государственной итоговой аттестацией обучающихся в форме Основного государственного экзамена.

Приоритетными предметами на *II ступени* обучения являются математика и русский язык, как учебные предметы, обеспечивающие универсальность образования и успешное изучение других учебных дисциплин. Кроме этого, в каждом классе приоритетным является учебный предмет первого года обучения, когда изучаются основы науки, формируются фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки.

Обязательная часть (федеральный компонент) представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО))».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается в 8 классе (1 час в неделю) и в 9 классе (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» изучается через реализацию модулей «Обслуживающий труд» для девочек и «Технический труд» для мальчиков. Изучается с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Образовательную область «Искусство» представлена с 5 по 7 класс в объеме 2 часа в неделю изучением учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе 1 час в неделю изучением учебного предмета «Музыка». В 9 классе на образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») выделено 1 час в неделю. Таким образом, преподавание учебного предмета «Искусство» является непрерывным.

В 8 классах на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» отводится 1 час в неделю (обязательная часть УП), в 9 классе – 1 час в неделю (часть формируемая участниками образовательного процесса).

На преподавание физической культуры в 5 - 9 классах отводится 3 часа.

Региональный (национально – региональный) компонент на второй ступени образования используется на преподавание предмета «История Красноярского края» в 9 классе (0,5

часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на второй ступени образования позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся.

Преподавание базисного минимума содержания предмета ОБЖ в части всевозможных чрезвычайных ситуаций, основных правил поведения и действия в них, основных положений здорового образа жизни, основ медицинских знаний и прикладной физической подготовки в 5-9 классах школы планируется осуществлять в порядке интегрирования с предметами таких областей знаний, как обществознание, естествознание, физкультура.

Курс «Риторика» ориентирован на формирование коммуникативной компетенции школьников, помогает осознать общечеловеческие ценности, направляет на поиск разных вариантов решения одной и той же задачи, формирует позитивное отношение к миру, к личности; развивает аналитические навыки; учит адекватному речевому поведению; готовит к успешной работе в коллективе. Предполагаемый результат: социально успешный ребенок, умеющий общаться в социуме, тактичный, верно оформляющий свои мысли, умеющий извлекать информацию из текста, устной речи. Риторика изучается с учетом преемственности с 4 по 9 класс (автор программы и учебника Т.А. Ладыженская)

Своеобразием учебного плана второй ступени является предпрофильная подготовка учащихся. Учащиеся с 5 по 7 классы и девочки в 8 классах изучают предмет «технология» на базе школы, с 8 класса по 9 класс обучающиеся осуществляют профессиональные пробы по рабочим специальностям технического и технологического профиля через системно модульное изучение курса «Технология. Технический труд» на базе Красноярского техникума промышленного сервиса (КТПС).

Учебный план 10 – 11 классов

Учебный план 10 – 11 классов составлен на основе БУП 2004 года.

Учебный план третьей ступени обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 класса 35 учебных недель, включая учебные сборы с 4.06 – 8.06.2018 г., в 11 классе – 34 учебные недели (без учета ГИА), продолжительность урока 45 минут, продолжительность учебной недели 6 дней.

С целью систематизации знаний школьников и определения уровня их подготовленности проводится текущий контроль. Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- письменная проверка,
- устная проверка,
- комбинированная проверка.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа
- практическая работа; сдача нормативов;
- тест;
- творческая работа (выставка)/творческий отчет;
- защита индивидуального/группового проекта;
- письменный и устный экзамен;
- зачёт,
- годовая отметка

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое от суммы отметок за промежуточную аттестацию и отметок по 4 четвертям/ полугодиям в 10 классах. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для 11 классов формой годовой промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету как среднее арифметическое суммы четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающихся.

Обучение на третьей ступени заканчивается государственной итоговой аттестацией обучающихся в форме Единого государственного экзамена.

На III ступени созданы 2 универсальных класса 10А, 11А.

Обязательная часть на третьей ступени обучения представлена предметами: «Русский

язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Искусство».

Учебный предмет «Математика» изучается через интеграцию учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». На изучение математики отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается через учебных курсов «История Россия» и «Всеобщая история». На изучение истории отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Экономика» и «Право». На изучение предмета обществознание отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в течение 10-11 классов. На занятиях «Технология. Профессия и карьера» в 10 классе осуществляют профессиональные пробы с применением современного технологического оборудования и IT программ на территории КТПС. Программа курса включает подготовку и отбор учащихся к участию в конкурсных программах Junior Skills по прототипированию. В 11 классе часть учащихся продолжает сотрудничество с техникумом через внеурочную деятельность, сам же предмет «технология» реализуется в школе через созданные группы «конструкторские бюро».

Учебный предмет «Искусство» изучается 1 час в неделю, и изучение является непрерывным с 1 по 11 класс.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», как самостоятельного предмета отводится 1 час в неделю.

Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы являются обязательными для юношей, не имеющих медицинских противопоказаний.

На преподавание физической культуры в 10-11 классах отводится 3 часа.

Региональный (национально-региональный) компонент в 10, 11 классах представлен «Основами регионального развития» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на третьей ступени образования представлена изучением элективных курсов, проводимых по предметно-групповой системе обучения.

Типы элективных курсов:

1. предметно-ориентированные - **химия:** *Химия и жизнь*; **физика:** *Измерение физических величин*; **математика:** *Геометрия*; **русский язык** *Обучение сочинениям разных жанров*; **биология:** *Биохимия*; **информатика:** *Интернет технологии, создание WEB сайтов*; **физика:** «Измерение физических величин»

2. профильно-ориентированные - **математика:** «*Замечательные неравенства*», *Комплексные числа*, **биология:** *Клетки и ткани*; **черчение:** «*Инженерная графика*»; **история:** «*Трудные вопросы истории*»

3. надпредметные - «*Создание интерактивных тестов*», «*Психология общения*», «*Деловое письмо*», «*Экономика. Финансовая грамотность: бизнес проектирование*», «*Журналистика*»;

4. межпредметные - «*Многогранники*», «*Право*», «*Биология в истории культуры и цивилизаций*», «*Эссе как жанр литературного произведения*», «*Астрономия*».

Учебный план школы позволяет реализовать уровни базового образования, соответствующего современным требованиям, необходимым молодому человеку для умения адаптироваться в современных условиях, дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей через предоставление вариативности и свободы выбора в образовании, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилитации и развития творческих способностей учащихся.

Реализация учебного плана рассчитана на широкое использование эффективных

педагогических и информационных технологий и современных форм обучения, среди которых для старших классов особое место занимает лекционно-семинарская система.

Все предметы учебного плана направлены на выполнение государственного стандарта, представлены в полном объеме, выстроены по концентрическому принципу. В учебном плане сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся, программно-методического обеспечения.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ» (8-11 классы), Физкультуре (10 – 11 классы), во время проведения практических занятий по «Физике» и «Химии» осуществляется деление классов на две подгруппы, если количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Реализация учебного плана МБОУ СШ № 97 подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью. В школе оборудованы и оснащены компьютерами 2 учебных кабинета, библиотечно-информационный центр, кабинеты начальных классов, математики, истории, русского языка, иностранного языка, биологии, химии, физики. Все кабинеты объединены локальной сетью с выходом в ИНТЕРНЕТ. В учебном плане школы соотношение между федеральным и региональным компонентом соответствует требованиям БУП 2004 и ФГОС НОО, ООО.

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, составляется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, проектно-исследовательски, практики, индивидуально-групповые занятия и др. Содержание образования этой части УП обеспечивает реализацию интересов и потребностей всех субъектов образования. Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьников.