***Планирование воспитательной работы***

***для 5-8 классов.***

**Критерии мониторинга:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:** | • ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;  • знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;  • системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;  • представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;  • понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;  • уважительное отношение к органам охраны правопорядка;  • знание национальных героев и важнейших событий истории России;  • знание государственных праздников, их истории и значения для общества. |
| **Воспитание социальной ответственности и компетентности:** | • позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;  • умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;  • первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;  • сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;  • знание о различных общественных и профессиональных организациях;  • умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;  • умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;  • умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении; |
| **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:** | • ценностное отношение к гимназии, к городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;  • чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;  • умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; • уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;  • знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;  • понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;  • понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;  • готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;  • готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;  • потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;  • умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;  • понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развитии, продолжения рода;  • понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально- психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие;  • понимание возможного негативного влияния на морально-психоло-гическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды. |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:** | • ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;  • осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;  • начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;  • умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;  • знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;  • знание основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни;  • знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья;  • знание традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России;  • знание глобальной взаимосвязи и взаимозависимости природных и социальных явлений;  • умение выделять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, при взаимодействии с людьми; адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;  • умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека;  • умение устанавливать причинно-следственные связи возникновения и развития явлений в экосистемах;  • умение строить свою деятельность и проекты с учётом создаваемой нагрузки на социоприродное окружение;  • знания об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека;  • формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности;  • знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;  • резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрица-тельное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;  • отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях;  • умение противостоять негативным факторам, способствующим ухуд-шению здоровья;  • понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;  • знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;  • умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;  • проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;  • формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;  • овладение умением сотрудничества (социального партнёрства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;  • опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения. |
| **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовкак сознательному выбору профессии:** | • понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;  • понимание нравственных основ образования;  • начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;  • умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно- исследовательских задач;  • самоопределение в области своих познавательных интересов;  • умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;  • начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;  • понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;  • осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;  • знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;  • умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;  • начальный опыт участия в общественно значимых делах;  • навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми; • знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;  • сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;  • общие представления о трудовом законодательстве. |
| **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическоевоспитание):** | • ценностное отношение к прекрасному;  • понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;  • способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;  • опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;  • представление об искусстве народов России;  • опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультур-ных традиций, фольклора народов России;  • интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;  • опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;  • опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи |

|  |  |
| --- | --- |
| 5-8 класс | Проявляет гражданственность, патриотизма, уважение к правам, свободам, обязанностям человека.  Проявляет социальную ответственность и компетентность.  Проявляет экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.  Проявляет трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, частично готов к сознательному выбору профессии.  Проявляет ценностное отношение к прекрасному, сформированы основы эстетической культуры, эстетическое воспитание.  Обладает нравственными чувствами, убеждениями, этическим сознанием. |

**Сентябрь, 2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. |
|  |  |  | 1.09  **Торжественная линейка** «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».  **Часы общения:**  **5-8 класс** квест (викторина) «В мире профессий» | 2.09  День окончания Второй мировой войны – фотоотчет на сайт **7-11** класс  Выборы в совет гимназистов и активов классов (сдать списки активов Ереминой В.И.) – справка **2-11** класс. | 4.09 |
| 5.09  **День солидарности в борьбе с терроризмом** – линейка (1-11 класс).  **Старт осенней недели добра**. 1-11 класс  Организация дополнительного образования 1-11 класс (справка). | 6.09  Деятельности классных руководителей по организации занятости учащихся во внеурочное время (справка). | 7.09  Заседание Совета гимназистов, утверждение плана работы на год (протокол, план работы).  **Программы воспитательной работы классных руководителей** (справка). | 8.09  **Международный день распространения грамотности:**  **2-5 класс –** конкурс информационных листовок «Я грамотный!»  **6-11 класс** – конкурс «Тотальный диктант»  **75 лет начала битвы за Ленинград**(оформление стенда).  **День Бородинского сражения** русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) (игра «Зарница» 8 класс, оформление стенда) | 9.09  Рейд по внешнему виду и сменной обуви (справка).  **Уставной урок** «Граждане России: голосуем и избираемся»**5-11 класс**-фотоотчет. | 10.09  **Акция «Уют»** - субботник. |
| 12.09  **295 лет назад Сибирская научная экспедиция под руководством Д.Г. Мессершмидта достигла реки Енисей, в районе Абаканского острога, тем самым начав научное освоение Приенисейской Сибири.** (освещение на уроках истории) | 13.09  Рейд по организации дежурства – справка.  Организация внеурочной деятельности (справка). | 14.09  **150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского** | 15.09  **Начало работы над событийным образовательным пространством гимназии.**  1-11 класс –  ***параметр «Символы»*** - сохранение школьных традиций, знание истории школы, школьная символика (разработка, корректировка символов города (класса), страны; оформление классного уголка и т.п., разработка символики на стендах, в коридорах гимназии).   ***параметр «Ценности»*** - духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на основе базовых национальных ценностей (разработка календаря событий для каждого города с учетом традиций класса-города, гимназии, выбор ключевого проекта для класса на 2016-2017 учебный год).  ***параметр «Отношения»*** - развитие и свободный выбор ученика и учителя как участников плодотворного педагогического взаимодействия - участие в системе самоуправления гимназии. | 16.09  **5-8 класс** - «Город безопасности» - составление безопасных маршрутов по городу, повторение правил пешехода, причины ДТП. | 17.09 |
| 19.09 | 20.09 | 21.09  **День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве** (1380) («Зарничка» 7-е классы, военно- спортивная игра) | 22.09  **275 лет со дня рождения Петра Симона Палласа, крупного исследователя Сибири** (оформление стенда). | 23.09  **Часы общения**:  **5 класс** – «Созвездие юных дарований»  **6 класс** – «Я + друзья = семья»  **7 класс** – «По лестнице успеха»  **8 класс** – «Людей неинтересных не бывает» | 24.09 |
| 26.09  Старт **недели безопасности** (пожарная, антитеррористическая). Эвакуация по отдельному плану. | 27.09  День Воздвижения (праздник урожая) – **конкурс осенних поделок.**  **90 лет со дня рождения художника А.Г. Поздеева** (оформление выставки репродукций).. | 28.09 | 29.09  **«Я талантлив»** в рамках «Созвездие талантов» | 30.09  **Часы общения**:  Путешествие в страну любимых занятий – **5 класс**  «Человек! Помоги себе сам!» - **6 класс**  Мир добрых дел. – **7 класс**  Чтобы быть понятым – **8 класс.** |  |
| Родительские собрания по классам, заседание родительского комитета, родительская конференция. | | |

Октябрь, 2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | | Пт. | | Сб. |
|  |  |  |  | |  | | 1.10  **День пожилого человека** – акция «Дари добро». 1-11 класс |
| 3.10 | 4.10  **День гражданской обороныРоссии** – минутки безопасности, встречи с работниками МЧС, беседа о правилах поведения в ЧС. | 5.10  **Международный день учителя** – праздничный концерт. | 6.10 | | 7.10  **Часы общения:**  **8-11 класс –** старт образовательного проекта **«Азбука профессий»** (создание учащимися своего проф. альбома с необходимой информацией для поступления, посещения курсов и т.п.)  **130 лет со дня образования Общества врачей Енисейской губернии**(оформление стенда) | | 8.10 |
| 10.10 | 11.10  Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Справка. | 12.10 | 13.10  Проверка ведения дневников. Справка. | | 14.10  **Часы общения**:  Что такое мое «Я» и знаю ли я себя? – **5 класс**  «Прекрасно там, где пребывает милосердие» - **6 класс**  Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,…) – **7 класс**  Как узнать себя и развить свои способности. – **8 класс** | | 15.10 |
| 17.10 | 18.10 | 19.10 | 20.10 | | 21.10  **Часы общения:**  Честь класса – **5 класс**  Лень – помощник или враг? **– 6 класс**  Отчего бывает одиноко? **– 7-8 класс** | | 22.10 |
| 24.10 | 25.10  Деятельность классных руководителей по мониторингу реализации программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся. 1-8 класс. Справка. | 26.10  Международный день школьных библиотек  **Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет** (5-11 класс) | 27.10  Анализ посещенных часов общения. Справка. | | 28.10  **Часы общения:**  **5 класс** - Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств  **6 класс** - Из истории развития транспорта.  **7 класс** - Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины  **8 класс** - Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета | | 29.10 |
| Родительские собрания 1-11 класс. Родительский лекторий «Адаптация первоклассников, пятиклассников» (педагог-психолог). | | | | |
| 31.10  Смотр-конкурс строя, посвященный дню проведения парада на Красной площади (5-6 классы) |  |  | |  | |  |  |

Ноябрь, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. |
|  | 1.11  195 лет со дня рождения революционера М.В. Буташевич-Петрашевского, отбывавшего ссылку в Енисейской губернии (оформление стенда) | 2.11 | 3.11  . | 4.11  День народного единства  (выезд на Площадь Революции) | 5.11 |
| 7.11  День проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941) 75 лет. | 8.11  День воинской культуры. | 9.11  110 лет с начала аграрной реформы П.А. Столыпина в Енисейской губернии. | 10.11  День гимназиста | 11.11  195 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (1821)  **Часы общения:**  Что значит - быть дружным? – **5 класс**  Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение). – **6 класс**  Привычки и воля. – **7-8 класс** | 12.11 |
| 14.11  Старт недели предпринимательства.  День ремесленников Кузьмы и Демьяна – выставка рукоделия. | 15.11 | 16.11  Международный день толерантности. | 17.11 | 18.11  **Часы общения :**  Памятные даты моей семьи – **5 класс**  Семейные обряды. – **6 класс**  Зачем мы учимся? – **7 класс**  Как устроена обида.- **8 класс** | 19.11 |
| 21.11  Старт недели энергосбережения. | 22.11  215 лет со дня рождения В.И. Даля (1801) | 23.11  165 лет со дня утверждения императором России герба Красноярска.(стенд, экскурсия в Краеведческий музей ) | 24.11 | 25.11  **Часы общения:**  **5 класс** - Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках.  **6 класс** - Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.  **7 класс** - Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров  **8 класс** - Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки  **Концерт, посвященный Дню матери.** | 26.11 |
| 28.11 | 29.11 | 30.11 |  |  |  |

Декабрь , 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. |
| День неизвестного солдата. (экскурсии в музей Боевой славы Гимназии) | День неизвестного солдата. (экскурсии в музей Боевой славы Гимназии) | День неизвестного солдата. (экскурсии в музей Боевой славы Гимназии) | 1.12  Жуков 120 лет. (9-11) подведение итогов День неизвестного солдата. (экскурсии в музей Боевой славы Гимназии) | 2.12  Часы общения, посвященные Дню юриста – 1-11 класс.  Посещение часов общения. | 3.12  Международный день инвалидов.  День неизвестного солдата (экскурсии в музей Боевой славы Гимназии)  День юриста. |
| 5.12  День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941) (стенд)  Старт Всероссийской акции «Час кода». Тематические уроки информатики | 6.12 | 7.12 | 8.12 | 9.12  День героев отечества.(конкурс информационных газет о героях отечества)  Тематические классные часы 5-8 класс | 10.12  195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова (1812)  День прав человека. |
| 12.12  День Конституции Российской Федерации.  250 лет со дня рождения Н.М. Карамзина. (стенд) | 13.12 | 14.12  Проверка журналов внеурочной деятельности,  Анализ воспитательной работы за 1 полугодие. | 15.12 | 16.12  Часы общения «Символы России» 1-11 класс | 17.12 |
| 19.12 | 20.12 | 21.12 | 22.12 | 23.12  Шоу Деда Мороза. 1-11 класс. | 24.12 |
| 26.12 | 27.12  35 лет Красноярской киностудии документальных фильмов. | 28.12  Международный день кино. | 29.12  **Часы общения:**  **5 класс** - Личный транспорт: легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве.  **6 класс** - Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки  **7 класс** - Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах  **8 класс** - Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички). | 30.12 | 31.12 |

Январь , 2016

Тематический ритм 3 четверти: «Слава и память России»

Ключевая тема «Герои России»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. |
| 9.01 | 10.01 | 11.01 | 12.01 | 13.01  Часы общения  «В мире профессий» 5-8 класс. | 14.01 |
| 16.01 | 17.01 | 18.01  Деятельность классных руководителей по организации занятости учащихся во внеурочное время (справка).  Проверка папок классных руководителей. | 19.01  Совет гимназистов, совет мэров. | 20.01  городская профильная школа лидерства «Путь к успеху» 2 сессия.  **Часы общения:**  **5 класс** - Мы - пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов  **6 класс** - Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах  **7 класс** - Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.  **8 класс** - Дорожная разметка, её виды и характеристика. | 21.01 |
| 23.01 | 24.01 | 25.01 | 26.01  Конкурс на лучшую зимнюю скульптуру. 1-7 класс. | 27.01  День снятия блокады Ленинграда (1-9 классы часы общения) | 28.01 |
| 30.01 |  |  |  |  |  |

Февраль , 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. |
|  |  | 1.02 | 2.02  День разгрома немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. (стенд) | 3.02  Часы общения «Герои Сталинграда» | 4.02 |
| 6.02  Экскурсии в музей Афганской войны (7-8 классы) | 7.02  Экскурсии в музей Афганской войны (7-8 классы) | 8.02  День российской науки  Экскурсии в музей Афганской войны (7-8 классы) | 9.02  Экскурсии в музей Афганской войны (7-8 классы) | 10.02  Часы общения «Слава русского воинства»  Встреча с ветеранами Афганистана. | 11.02 |
| 13.02  Экскурсии в музей Афганской войны (7-8 классы) | 14.02  Совет мэров.  Заседание совета гимназистов.  Экскурсии в музей Афганской войны (7-8 классы) | 15.02  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989 г завершился вывод советских войск из Афганистана). Возложение цветов к мемориальной доске. | 16.02 | 17.02  **Часы общения:**  Памятные места города Красноярска. – **5 класс**  «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» - **6 класс**  Ценности. Что человек должен ценить. – **7 класс**  Природа силы личности. **– 8 класс** | 18.02 |
| 20.02  Конкурс песни и строя (5-8 классы) | 21.02  Международный день русского языка  Конкурс песни и строя (5-8 классы) | 22.02 | 23.02  День защитника Отечества | 24.02  **Часы общения:**  **5 класс** - Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.  **6 класс** - Железная дорога. Правила поведения около железной дороги и в железнодорожном транспорте.  **7 класс** - Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи  **8 класс** - Правила пользования пассажирским транспортом | 25.02 |
| 27.02 | 28.02 |  |  |  |  |

Март , 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. |
|  |  | 1.03  Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 2.03 | 3.03  Праздник Масленица.  **Часы общения:**  Кем быть и каким быть? – **5 класс**  «Совесть – это наш внутренний судья» **- 6 класс**  . Почему люди лгут? – **7 класс**  Самоконтроль. - **8 класс** | 4.03 |
| 6.03 | 7.03 | 8.03  Международный женский день. | 9.03 | 10.03  Концерт для мам.  **Часы общения:**  Азбука вежливости – **5 класс**  Кем я хочу быть и почему **– 6 класс**  «Моя семья – мое богатство». – **7 класс**  Внутренние противоречия – **8 класс** | 11.03 |
| 13.03 | 14.03 | 15.03 | 16.03 | 17.03  День воссоединения Крыма с Россией – **часы общения.** | 18.03 |
| 20.03 | 21.03 | 22.03 | 23.03  40 лет Свердловскому району г. Красноярска | 24.03  **Часы общения:**  **5 класс** - Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».  **6 класс** - ГИБДД. Ответственность за нарушение ПДД  **7 класс** - Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).  **8 класс** - Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров | 25.03 |
| 27.03начало недели детской и юношеской книги.  Начало всероссийской недели музыки для детей и юношества. | 28.03 | 29.03 | 30.03 | 31.03 |  |

Апрель , 2016

Тематический ритм 3 четверти: «Культурное наследие»

Ключевая тема «Я приглашу друзей в музей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. |
|  |  |  |  |  | 1.04 |
| 3.04 | 4.04 | 5.04 | 6.04 | 7.04  День здоровья (ООН)  **Часы общения:**  Учись говорить «НЕТ» - **5 класс**  Зачем нужно заниматься физической культурой? – 6-**7 класс**  Почему подросток совершает преступление? – **8 класс** | 8.04 |
| 10.04 | 11.04  День узников концлагерей(стенды, экскурсии, музей свердловского района) | 12.04  День Космонавтики. Гагаринский урок «космос – это мы». | 13.04 | 14.04  **Часы общения:**  **5 класс** - Транспортные средства и дорожное движение.  **6 класс** - Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.  **7 класс** - Роллинг.  **8 класс** - Проезд железнодорожных переездов. | 15.04 |
| 17.04  Экскурсии в музей Боевой славы «Боевой путь 378 дивизии» | 18.04  День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. (стенд) Экскурсии в музей Боевой славы «Боевой путь 378 дивизии» | 19.04  Экскурсии в музей Боевой славы «Боевой путь 378 дивизии» | 20.04  Экскурсии в музей Боевой славы «Боевой путь 378 дивизии» | 21.04  День местного самоуправления.  Экскурсии в музей Боевой славы «Боевой путь 378 дивизии» | 22.04 |
| 24.04 | 25.04 | 26.04  День участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. | 27.04  Торжественное мероприятие «Дарование года» | 28.04  Тематический урок ОБЖ в честь дня пожарной охраны. | 29.04 |

Май , 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. |
| 1.05 | 2.05 | 3.05  Экскурсии в музей Боевой славы «Боевой путь 378 дивизии» Акция «Георгиевская ленточка» | 4.05  Экскурсии в музей Боевой славы «Боевой путь 378 дивизии» Акция «Георгиевская ленточка» | 5.05  **Часы общения:**  Неразлучные друзья – взрослые и дети. – **5-6 класс**  Курильщик – сам себе могильщик. **– 7 класс**  Когда и как говорить «нет»? **– 8 класс**  Экскурсии в музей Боевой славы «Боевой путь 378 дивизии» Акция «Георгиевская ленточка» | 6.05 |
| 8.05  Вахта памяти А. Матросова | 9.05  День победы, акция «Бессмертный полк» | 10.05 | 11.05 | 12.05  **Часы общения**:  Как зависть душу разъедает? – **5 класс**  Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. – **7 класс**  Экология. Загрязнение среды и наука. Здоровый образ жизни. – **8 класс** | 13.05 |
| 15.05 | 16.05 | 17.05 | 18.05 | 19.05  **Часы общения:**  **5 класс** - Правила езды на велосипеде.  **6 класс** - Обобщающее занятие по ПДД  **7 класс** - Обобщающее занятие по ПДД  **8 класс** - Обобщающее занятие по ПДД | 20.05 |
| 22.05 | 23.05 | 24.05  День Славянской письменности и культуры. | 25.05  Последний звонок | **26.05**  **Часы общения:**  Право быть ребенком – **5 класс**  Востребованность профессии на рынке труда. – **6-7 класс**  Как правильно выбирать профессию.- **8 класс** | 27.05 |
| 29.05 | 30.05 | 31.05 |  |  |  |