**Отчет по профориентационной работе в МБОУ СШ № 97**

**за первое полугодие 2016 – 2017 учебный года**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 7 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности). Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, педагога – психолога, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.  
 Профориентационная работа в школе включает **три этапа:**  
**1) Этап 6-7 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. 7 классы изучают многообразие рабочих профессий. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

2) **Этап 8 – 9 классы**  Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования..  
**3) Этап 10-11классы.** В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.  
Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда..  
Учащиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя, социального - педагога, педагога-организатора, педагога – психолога, делают первые шаги в управленческой деятельности. Практикуются экскурсии в раличные учебные заведения города. Сотрудничество с профессионально – учебными центрами, заведениями. (Техникум промышленного сервиса, СФУ, КГПУ им. Астафьева, СИБГАУ).

План проведенных профориентационных мероприятий с сентября по февраль.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Класс |
| Сентябрь | Классный час: «Путешествие в страну профессий».  Анкетирование по изучению профильных и профессиональных профессий. | 7 – 8  классы |
| Октябрь | Классный час «Профессия и карьера»  Диагностическая работа. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе прфессии). | 9 класс |
| Ноябрь | Создание WEB сайтов  Диагностическая работа. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей».  Квест «Деловой английский, психология общения». | 9 – 11  классы  8 – 11  классы |
| 22 ноября | общегородского проекта «Городской научно-образовательный лекторий «Информация. Проблема. Мысль» Лекция «Можно ли десантировать человечество на Марс, или замкнутая система жизнеобеспечения человека?». Лектор: Гительзон И.И. | 11 классы |
| Ноябрь | Участие команды школы в районном компьютерном фестивале | Команда 7-10 классов |
| Декабрь | «Обучение сочинениям разных жанров»  Анкетирование «Мои профессиональные намерения».  Погружение «Биология в истории культур и цивилизация» | 10 – 11  7 классы  9 – 11  классы |
| 15 декабря | Городской научно-образовательного лектория "Информация. Проблема. Мысль". Лекция ««Сила и слабость единства. Граждане и государство» | 11 классы |
| С 07 по 11 ноября | Первая сессия дополнительной общеразвивающей программы «Краевая «Агрошкола» на базе отдыха «Салют» г. Канска 2016 года | 7-10 классы |
| Январь | День открытых дверей в Красноярском филиале Санкт – Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов. Профориентационное экспресс – тестирвание. Мастер классы «Прямое включение» для будущих журналистов; «Полезные конфликты» для будущих психологов; «Популярная юриспруденция; «Реклама двигатель».  ТРИЗ «Решение олимпиадных задач» | 10 - 11 классы  8 – 9  классы |
| Февраль | Родительское собрание: «Поможем детям выбрать профессию».  Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной.  Игра «Я и мир профессий». | 11 классы  7 – 8  классы |
| Февраль | III специализированная выставка-форум «Образование. Профессия и карьера» | 9-10 классы |
| 2 февраля | Участие в общегородском конкурсе  творческих работ-эссе  «Сказка как культурный гаджет человечества» *(*повышения интереса к изучению гуманитарных наук, создания условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, а также поддержки будущих абитуриентов-выпускников) |  |
| С 1 по 4 февраля | Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 Региональный чемпионат JuniorSkills | 9-10 класс |

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ СШ № 97 можно следующий вывод: в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности.

Исполнитель: Руководитель профориентационной работы: Егорова М.В.