ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

634050, г.Томск, пр.Ленина, 36
тел. (3822)-52-94-94
факс. (3822)-52-95-79
E-mail:office@ido.tsu.ru

05.09.2013 № 155-29
На №_____ от _____

Уважаемые коллеги!

В связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в целях выполнения показателей эффективности и результативности деятельности учреждений образования Национальный исследовательский Томский государственный университет предлагает общеобразовательным учреждениям следующие направления сотрудничества:

1. Дистанционное и комбинированное (дистанционное с очной сессией) обучение педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Приложение 1).

Дистанционное обучение обладает рядом преимуществ:

- использование в образовательном процессе современных технологий реального времени (видеоконференция, вебинар), спутникового телевизионного вещания, современные цифровые образовательные ресурсы, off-line технологии: форум, электронная почта, система личных сообщений;
- возможность из набора независимых учебных курсов - модулей формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям;
- обучение осуществляется без отрыва от учебного процесса;
- гибкая система оплаты образовательных программ;
- исключаются командировочные расходы;
- продолжительность обучения жестко не регламентируется, что позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

Возможно индивидуальное и групповое обучение.

Необходимым условием индивидуального дистанционного обучения является наличие компьютера, подключенного к сети Интернет и оснащенного web-камерой и акустической системой.

Групповое обучение осуществляется на базе общеобразовательных учреждений при наличии компьютерного класса с выходом в Интернет и оборудования для организации видеоконференцсвязи.

ТГУ ценит своих партнеров и предлагает гибкую систему бонусов и скидок:

- 1 слушатель обучается бесплатно - при условии набора группы не менее 15 человек;
- организатору предоставляется бонус 10% - при условии набора группы не менее 10 человек.

2. Организация вебинаров и выездных семинаров по актуальным проблемам системы общего образования с привлечением ведущих томских и российских специалистов – тематика и специалисты согласуются с заказчиком.

3. Разработка программ повышения квалификации по заказу общеобразовательных учреждений или органов управления образованием.

4. Привлечение руководителей и педагогов учреждений общего образования в качестве тьюторов и преподавателей дистанционных программ ТГУ с предварительной сертификацией и последующей оплатой труда.

5. Дистанционное обучение школьников по программам открытых профильных школ (заочная физико-математическая школа, заочная школа «Юный химик», заочная школа «Юный биолог», заочная школа «Юный менеджер», заочная «Школа молодого журналиста») (2000-5000 руб.), дистанционных школ ТГУ для одаренных детей по гуманитарному, естественнонаучному, физическому, математическому, химико-биологическому направлениям (2900 руб.), а также программам подготовки к ЕГЭ (3000 руб.) и олимпиадам различного уровня (4500 руб.).

6. Создание творческой интернет-площадки образовательного учреждения или учителя на школьном портале ТГУ «Университетский проспект» - без оплаты.

Школьный портал ТГУ «Университетский проспект» является площадкой для совместных проектов, конкурсов, развития внеурочной сетевой деятельности. Главная особенность портала - использование современных технологий веб 2.0 (блоги, сетевые сообщества, инфы, социальные сети и др.) для организации взаимодействия учащихся между собой и с преподавателями, для активизации исследовательской работы школьников, организации досуга школьников в сети Интернет.

7. Образовательный контент открытых профильных школ ТГУ и дистанционных школ ТГУ для работы с одаренными обучающимися в целях развития дистанционного образования.

Образовательный контент открытых профильных школ и дистанционных школ ТГУ представлен мультимедийными курсами, сетевыми учебниками и учебными пособиями, видеоматериалами, тестирующими системами, тренажерами, виртуальными лабораториями и др.

Приглашаем Вас к сотрудничеству с Национальным исследовательским Томским государственным университетом.

С уважением,
директор ИДО Г.В. Можаева

Исп.: Рыльцева Елена Викторовна, директор РЦДО ТГУ
Тел.: (3822) 52-94-94, 52-97-99
E-mail: ryltseva@ido.tsu.ru

Приложение 1

Программы повышения квалификации педагогов (от 72 часов)

1. Актуальные проблемы подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию при переходе на ФГОС
2. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях введения ФГОС
3. Дистанционное обучение в школе в соответствии с требованиями нового Закона «Об образовании»
4. Информационные технологии в системе общего образования
5. Информационные технологии в деятельности учителя информатики
6. Компетентностный подход к обучению одаренных детей математике на основе ФГОС
7. Методика обучения одаренных детей английскому языку в условиях введения ФГОС
8. Образовательная среда и технологии обучения одаренных детей физике на примере раздела «Механика»
9. Организация внеурочной деятельности по развитию речевых, языковых, лингвистических компетентностей учащихся в контексте требований ФГОС
10. Организация внеурочной деятельности школьников в сети Интернет
11. Организация работы с одаренными детьми и подростками при изучении истории с применением дистанционных технологий в условиях введения ФГОС
12. Организация работы с одаренными школьниками с учетом ФГОС
13. Педагогические основы работы с одаренными детьми при изучении физики в условиях ФГОС
14. Применение информационных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин: организация проектной и исследовательской работы учащихся
15. Развитие межпредметных связей в области естественных наук при работе с одаренными детьми в условиях введения ФГОС
16. Разработка и апробация методических подходов в работе с одаренными детьми на уроках биологии на примере раздела «Многообразие форм жизни как основа устойчивости биосферы»
17. Разработка электронных учебных пособий для школьников
18. Решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач по физике
19. Социальные сервисы и технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в школе: организация исследовательской и проектной работы в Интернете
20. Тьюторское сопровождение в общем образовании
21. Физика. Информационные технологии в преподавании физики
22. Формирование познавательной активности у одаренных детей при изучении химии в соответствии с требованиями ФГОС
23. Химия: организация исследовательской и проектной деятельности школьников
24. Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе
25. ***Тема по заказу образовательного учреждения или органа управления образованием***

Семинары повышения квалификации педагогов (от 8 часов)

1. Школьный портал как инструмент организации внеурочной деятельности детей
2. Система оценивания части «Письмо» (С1 и С2) ЕГЭ по английскому языку
3. Методика подготовки к ЕГЭ по истории
4. Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию
5. Подготовка к ЕГЭ по математике: избранные задачи и основные трудности
6. Виртуальный физический эксперимент
7. Разработка персонального образовательного сайта (блога)
8. ***Тема по заказу образовательного учреждения или органа управления образованием***